# ب- الدراسات التاريخية والحضارية

# البهاكلة ودورهم في الحياة العلمية بتهامة من القرن ۱۱ – ۱۳هـ/۱۷ – ۱۹م

### إعداد

د . أميرة بنت علي مداح

أستاذ التامريخ اكحديث المشامرك بجامعة أمرالقري

### ملخص البحث

لقد كان للأسر العلمية بتهامة دوراً كبيراً في الحياة العلمية في المنطقة وظلت تتوارث العلم

وتعليمه عبر الأجيال ، واتسمت بالنشاط العلمي والنتاج الفكري فأصبح لهذه الأسر المكانة المرموقـة

ليس في منطقة المخلاف السليمايي فحسب بل تعدَّما إلى سائر المناطق المجاورة وبالتالي ازدهرت كـــثير من المدن بتهامة فشهدت حياة علمية جادة وازدهرت الحركة الفكرية ، وأبرز هـذه الأسـر أسـرة

(البهاكلة ) الذين أسهموا بنصيب وافر في دفع عملية التعليم بتهامة فأثرت هذه الأسر بحضورها

العلمي القوي العديد من الميادين العلمية.

وقد حاولت استقصاء جوانب الموضوع ولم شعثه من خلال تتبع وجمع ما تناثر حوله مـن

معلومات في المصادر والمراجع المختلفة ، فتناولت عرض لأهمية الموقع الجغرافي بتهامة مما سهل على

هذه الأسر العلمية الاتصال والتواصل بالمدن المجاورة في الحرمين الشريفين واليمن . بما توفر لديها من

مناخ وجوانب مادية وعلمية ، وأظهرت دور المدن العلمية الثلاث - المثلث العلمي - أبو عريش -

ضمد – وهي موطن هذه الأسرة ، وكذلك – صبياء ، كما كان لزاماً على أن أتعرض إلى أنماط

٢٨٦ مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة العربية وآدابــها ج ١٨، ع ٣٦ ، ربيع الأول ٢٧٤ هـــ

التعليم السائدة في فترة الدراسة ، ومن ثم عرفت معنى البهاكلة ومن أين استمدوا هـذه التـسمية ،

وقدمت لمحة مجملة عن الأسرة وبالتالي قمت بدراسة لسيرهم وتراجمهم لإلقاء الضوء على جهـودهم

العلمية ونتاجهم العلمي والأدبي الذي أثرى الحياة العلمية والثقافية أثناء فترة الدراسة ، ثم خرجــت

بنتائج مهمة رغبة منى في الوصول إلى إجابات شافية تنقص حقيقة هذه الأسرة وأثرهم العلمي بتهامـــة

لأن هذه الأسرة قدمت تاريخاً حافلاً لمنطقة المخلاف السليمايي العلمي .

الله وعلى آله وصحبه والتابعين بإحسان إلى يوم الدين .

مقدمــة:

السليماني وأتأمل في سير الأسر العلمية التي أدت أدواراً كبيرة في الحياة العلمية في المنطقة وظلت تتوارث العلم وتعليمه عبر الأجيال ، مما جعل أحد الباحثين يقول : " الحــق أن المــدن

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الموسلين ، سيدنا محمد بن عبــــد

لقد لفت نظري وأنا أقلب صفحات بعض المصادر التي عنيت بتاريخ المخلاف

العلمية بتهامة قد شهدت حياة علمية جادة ، إذ عرفت كما الأسر العلمية الشهيرة وأتــسمت

بالحركة العلمية النشطة والنتاج الفكري " (١) . كما ذكر صاحب كتاب الديباج الخسرواني :

" وفي هذا المخلاف من العلماء المحققين والأدباء المفلقين أ والفضلاء والصالحين ، ما لا يات عليهم العدّ ، وليست مناقبهم غائبة الجنس والفضل حتى ارسمها بحد " (٣) . فأصبح لهذه

الأسر المكانة المرموقة التي تعدت إقليم المخلاف السليماني إلى سائر المناطق المجاورة ، وبالتالي

ازدهرت كثير من المدن في المنطقة ، فشهدت حياة علمية جادة ، وازدهرت الحركة الفكريــة

من تأليف ونتاج فكري ، ولعل من أبرز هذه الأسر بتهامة " أسرة البهاكلة " الذين أســهموا 

من الميادين العلمية ، وأصبح جهود هذه الأسرة مع غيرها من الأسر مركزاً مهماً وأساساً قوياً

اتكأت عليه الحياة العلمية التي ازدهرت في هامة في فترة الدراسة ، فقد وصفهم المؤرخ محمـــد

محمد زبارة بقوله : " وبيت البهكلي من أشهر البيوت المعمورة بالعلماء والفضلاء بتهامة " (٤٠)

ولا ادعي أنني أول من كتب في هذا الموضوع ، فقد سبقني إليه الأستاذ محمد بن أحمد العقيلي في مقاله بمجلة العرب (٥) عن البهاكلة لكنها بصورة مقتضبة جداً ولم يحصرهم جميعاً ، وكذلك د. هايي مهنا له موضوع تحدث فيه (٢) عن القاضي عبد الرحمن بن حسسن البهكلي ومنهجه في كتاباته التاريخية .

من هذا المنطلق رأيت أن أقدم دراسة – أحسبها وافية – عن هذه الأسرة العلميــة بحصر علمائها من القرن ٢١ - ٣١هــ/١٧ - ٩ م وذلك من المصادر المهمة الخاصة بالمنطقة ، وقد حاولت قدر المستطاع استقصاء جوانب الموضوع ولم شعثه من خلال تتبع وجمع ما تنـــاثر

وقد حاولت قدر المستطاع استفضاء جوانب الموضوع وم سعنه من حارن تبع و هم سا اقتصته حوله من معلومات في المصادر والمراجع المختلفة ، وجاءت خطة البحث – وفق ما اقتصته طبيعة الدراسة – مع ما تيسر لي من مادة علمية على النحو التالي : مقدمة ، عرض لأهمية

الموقع الجغرافي لتهامة مما سهل على الأسر العلمية الاتصال والتواصل بالمدن العلمية المجاورة في الحرمين الشريفين واليمن بما توفر لديها من مناخ وجوانب مادية وعلمية ، وأظهرت دور المدن العلمية الثلاث - المثلث العلمي - أبو عريش ، ضمد - وهي موطن هذه الأسرة -

وكذلك - صبياء ، كما كان لزاماً علي أن أتعرض إلى أنماط التعليم السائدة في فترة الدراسة ، ومن ثم عرفت معنى البهاكلة ومن أين استمدوا هذه التسمية ، وقدمت لمحة مجملة عن الأسرة وبالتالي قمت بدراسة لسيرهم وتراجمهم لإلقاء الضوء على جهودهم العلمية ونتاجهم العلمسي

والأدبي الذي أثرى الحياة العلمية والثقافية أثناء فترة الدراسة . ثم خرجت بنتائج مهمة رغبة مني في الوصول إلى إجابات شافية تتقصى حقيقة هذه الأسرة وأثرهم العلمي بتهامة لأن هذه الأسرة قدمت تاريخاً حافلاً لمنطقة المخلاف السليمايي العلمي.

وأحسب أنني قد بذلت ما في الوسع لإخراج هذه الدراسة بما يتوافق مع تطلعاتي ويرضي – في الوقت نفسه – رغبات الدارسين المهتمين بالمنطقة .

والله أسأل أن يجعل ذلك في ميزان حسناتنا يوم العرض والحمد لله أولاً وأخيراً ..

### أهمية الموقع الجغرافي لتهامة:

مما لاشك فيه أن الموقع الجغرافي له أهميته من حيث سهولة التواصل بين المناطق ،

فموقع تمامة جعلها همزة وصل بين مدن الحجاز واليمن ، فكلمة تمامة مأخوذة من التهم (٧) ، أي تغير الريح وركودها وشدة الحر . وتمامة : النسبة إليها تمامي ورجل تُهــــامي ، ويمــــايي ،

وشامي ، كما ورد في وصف الرسول ﷺ ( النبي التهامي ) واْتُهم الرجل أي سار إلى تمامة 🗥 وهّامة مصطلح أطلق على المنطقة السهلية الواقعة على الساحل الشرقي للبحـــر الأحمـــر (٩٠) .

وهي كذلك اسم تاريخي عرفت به المنطقة الممتدة من جهة حليّ شمالاً إلى بلدة الشرجه المندثرة،

والواقعة بالقرب من بلدة الموّسم في أطراف جبال السروات شرقًا إلى البحر الأحمر غربًا ، وقد كان يطلق عليها قديماً اسم المخلاف السليماني ، نسبة إلى سليمان بن طرف الحكمي الذي

حكمها في النصف الثابي من القرن الرابع الهجري (١٠٠) ، وذلك قبل سكن الأشراف بها ، وهذه الحدود التي ذكرناها آنفاً هي الحدود الإدارية لمنطقة جازان تقريباً في عصرنا الحاضر ، مـــضافاً

إليها الجبال الواقعة بمحاذاها من الجهة الشرقية الممتدة من جبال اليمن الشمالي جنوباً إلى حدود

جبال عسير شرقاً وشمالاً ، وجبال ظهران الجنوب شرقاً <sup>(١١)</sup> . كما نجد أن تمامة تتبع في مسماها ما يليها من المناطق فكما ذكر ابن بليهد في

امتدادها من العقبة إلى عدن ، أن هناك ثلاث قائم ؛ قامة الحجاز ، قامة عسير ، قامة اليمن .

فأما تمامة الحجاز فهي التي تقع شرقاً بين سلسلة السراة الجبلية والمنطقة الساحلية غربـــاً . أي من جنوب الليث حتى العقبة في الأردن ، وتعتبر المنطقة زراعية خصبة لتوفر المياه المنحدرة إليها من جبال السراة (١٢) .

والحقيقة أن تمامة بموقعها هذا تميأت لها سبل العلم وساعدت على تنشيطه ، إذ كانت قريبة من المدن العلمية باليمن ، وكان فيها طريق عام يسلكه العلماء والحجاج والتجار إلى

الحرمين الشريفين وغيرهما ، كما كانت ظروف المناخ الدافئة في تمامة تساعد على استقرار العلماء وطلبة العلم ، هذا بالإضافة إلى وجود الأسر العلمية العريقـــة ؛ وانتـــشار المـــذاهب المختلفـــة (ُّ)، ولذلك وجدت الآثار الفعالة في تنشيط الفكر وإنعاش الثقافة في تمامة . كمــــا

كانت مكة المكرمة وكذلك المدينة المنورة مركزين من المراكز العلمية المهمة طــوال العــصور

التاريخية ، يفد إليها العلماء وطلابهم من جميع أنحاء العالم الإسلامي ، وذلك لكثـرة العلمـاء والكتب العلمية ، ووفرة الأوقـاف المحبوسة للبلدان الإسلامية المختلفة على العلم والعلمـاء كما (١٤)

وأما اليمن بموقعها الجغرافي المهم ووجود الثروة الطبيعية يــساعدان علـــى ازدهـــار الحضارة وقد استفاد اليمنيون كثيراً من وراء اشتغالهم بالتجارة إلى زيـــادة ثـــرائهم المـــادي، وزيادة دخلهم القـــوي، كما ساعـــد اعتدال درجة الحرارة رغم قرب الـــيمن مـــن خـــط

الاستواء على ذلك الازدهار (١٥). لكل هذه العوامل كانت الــرحلات العلميــة تتجــه إلى الحرمين الشريفين أو اليمن ، وهذا ما حدا بأكثر الأسر العلمية ومن ضمنهما أسرة البهاكلــة بالاتجاه في رحلاقهم لطلب العلم إلى هذين المكانين لتوفر الظروف المناسبة لتلقي العلوم المختلفة

## أهم المدن العلمية بتهامة :

واستقرار العلماء فيهما .

# لقد اشتهرت في تمامة مدن علمية ، وقرى عمرت مساجدها بحلقات العلم ، أو منازل

علمائها أو حُجر قريبة من منازلهم يسمونها ( زوايا ) أمثال مدرسة عمر بن عبد القدادر ابن صديق الحكمي التي بناها في أبي عريش بعد أن درّس في جامع المدينة نصف قرن تقريباً (١٦) . ضمد : وهي من المدن العلمية يتفامة ويطلق عليها هجه ق (١٧) العلم و تقدع علي

أعالي الجبال الواقعة في الجهة الشرقية إلى أن يصب في البحر الأحمر غرباً ، وتتناثر حوله بلدان وقرى كثيرة من أهمها وأكبرها مدينة " ضمد " التي حملت اسم الوادي (١٨) وضمد واد بسين وادي صبيا ووادي جازان وهو واد مبارك مشهور بالخير والبركة وتسكنه قبائل ضمد وعددها

. ` ` ت

وضمد وصدا (۲۰) هما قبيلتان من مذحج ، ولا يبعد أن يسمى المكان باسم الــساكن فيه كما هو معروف في كثير من المدن والقرى ، فربما سكنته القبيلة المذكورة في قديم الــزمن فنسب إليهم (۲۱) . وأما مساقط وادي ضمد بتهامة ففيه قرى كثيرة وأشهر قــراهُ قريتــان :

فنسب إليهم (٢١). وأما مساقط وادي ضمد بتهامة ففيه قرى كثيرة وأشهر قـراهُ قريتـان: الشقيري وضمد، فالمشهور أنه أول ما اعتمر في زمن القاضي محمد بن عمـر، وبـنى فيــه

القديم كان بموضع مختاره (٢٢) التي بنى العلامة حسن بن خالد الحازمي قلعته فيها وهو الـــذي

سماها بهذا الاسم . وكان فيما سلف يسمى نجران ، وبه كان الأديب ابن هتيمل وغــيره مــن

العلماء (٢٣٠) . ويعود تأسيس هذه المدينة حديثاً إلى القرن العاشر الهجري / الــسادس عــشر

الميلادي وتبعد ضمد عن جازان خمسين كيلاً إلى جهة الشمال الشرقي ، وقد تحدث عن

مكانتها العلمية عدد من المؤرخين ومنهم أحمد بن أبي الرجال صاحب كتاب " مطلع البـــدور

ومجمع البحور " مخطوط في أجزاء حيث قال : " إن ضمد لا يخلو من عالم محقق وأديب بليغ ،

وإلى زماننا هذا وفيهم من اتصف بالعلم والأدب ، وفيهم من اتصف بأحدهما ، هذا مع ما

فيهم من الفضلاء والأولياء سابقاً ولاحقاً ما لا ينحصرون ، والغالب في المخلاف السليمايي أنه

البهكلي: " ضمد هي بلدة العلامة الحسن بن خالد الحازمي المعروفة بمجرة العلم قديماً وحديثاً،

ويسكنها بطون من الأشراف الحوازمة والمعافيون ، ويسكنها القضاة العمريون .. والبهاكلة ..

وآل النعمان هملة العلم " (٢٥).

المساجد الحجر ، وعمر جامعه القديم الذي اجتحفه السيل عام ٢٠١هــ/١٧٨٦م . وضمد

وتحدث أيضاً عنها العلامة الحسن بن أحمد عاكش فقال : " وقد تتبعت بحسب عليـــه من علمائها قديماً وحديثاً فأنافوا على مائة عالم منهم من اتصف بكمال التحقيق ، ومنهم من اطلع على سائر العلوم تفسيراً وحديثاً وفقهاً وكلاماً وأصولاً .. وعربية وغير ذلك من سائر العلوم العقلية والنقلية ، وفيهم من صنف وتصانيفه موجودة " وأضاف إلى ذلك قولـــه عـــن

علماء مدينة ضمد " بأن الغالب في المخلاف السليماني أن لا يكون الحاكم الشرعي والمفتى والمدرس

إلا منهم " وقال أيضاً عن علمائها " ومنهم من صنف التصانيف النافعة وهي موجودة في غالب

الأقطار مشهورة " (٢٦).

أبو عريش : وهي من أشهر مدن منطقة جازان ، تبعد حوالي ٣٢ كيلاً شمال شــرق جازان ، وكانت عاصمة المخلاف السليماني خلال حكم آل خيرات في القرن الشابي عــشر

وأوائل الثالث عشر الهجري / الثامن عشر والتاسع عشر الميلادي ، إذ اشتملت على مراكز

السلطة السياسية التي حظيت بتواجد العلماء والشعراء ، وقد ذكرها اليعقوبي والهمذابي باسم

العوش (۲۷).

قديم ، أظنه القرن السابع ، وقد ذكر الحافظ ابن حجر في كتابه الذي أسماه – أنباء الغمر بأبناء العمر – (٢٨) أبو عريش وضبطه عُريِّش بالتصغير والتشديد ، والمشهورة أنه مكبر مخفف ،

وكان دخول الحافظ ابن حجر في سنة ثمانمائة " (٢٩) لكن المصادر اختلفت في تاريخ التأسيس ، والثابت أن أول من اختطه جد آل الحكمى ، وكان رجلاً صالحاً فبنى عريشاً هناك ، وكان

يقصده الناس من كل ناحية (٣٠) ، وقد يكون قد جدده بعد هدمه .

ي المنافعة على المن المهمة في هماهة ، نظراً لموقعها المهم فهي على ملتقى طرق مؤدية إلى الحرمين الشريفين واليمن ، وقد بدأت شهرة أبى عريش العلمية في أوائل القرن العاشر

الهجري / السادس عشر الميلادي ، حيث كانت أسرة آل الحكمي وهي أسرة علم وصلاح أسسوا فيها المدارس ، ودّرسوا في حلقات مساجدها ، وكان جدهم صديق بن أبي بكر الحكمي المتوفى ٨٧٣هـــ/١٤٨م مشهوراً بالصلاح الديني وهو الذي أسس الجامع بأبي

الخيراني الذي زاعت شهرته وقصده العلماء ، وأجرى الجرايات على طالبي العلم في جامعه المشهور القاضي عبد الرحمن بن أحمد البهكلي ، وقد تحدث عاكش في أوائل القرن الثالث عشر الهجري فقال عنها " روضة اريضة (٣٣) ، أزهارها العلوم وثمرتها الاشتغال بما يقرب إلى الحي

القيــوم " (<sup>۳٤)</sup> وقد شهدت هذه المدينة حركة في تأليف الكتب ونسخ المخطوطات ، إذ كانت مركزاً لبيع الكتب مخطوطة ومطبوعة (<sup>۳۵)</sup> . كما كان جامعها المشهور محط رحال الدارسين ، وكان أشهر خطبائه الخطيب محمد بن علي بن عبد الرحمن البهكلي – ستأتي ترجمته – كما ظهر

أطباء في أبي عريش مثل الطبيب أحمد محمد أبي طالعة ١٢٥٧هــ/١٨٤١م الذي أخذ الطــب عن بعض الأطباء الهنود الذين وفدوا إلى المخلاف السليمايي حينذاك وقد بــرع في تركيــب الأدوية وعلاج الناس (٣٦).

مدينة صبياء : تقع صبياء جنوب غرب جبل عكوه ، وشمال مدينة جازان بما يقــــارب

· ٤ كيلاً شمالاً (٣٧) . وكانت عاصمة الأدارسة ، حيث اتخذوها مقراً لحكومتهم . وتتبع مدينة

وأول من اختطها هو الشريف دريب بن مهاوش الخواجي عـــام ٩٥٨هــــــ " (٣٨) . لكنـــها

ذكرت في بعض المصادر قبل هذا التاريخ فقال ياقوت الحموي ت٢٦٦هـ في معجم البلدان " صبياء من قرى عثر " (٣٩) ، ويبدو ألها عمرت حديثاً في القرن العاشر الهجري / السادس عشر الميلادي حيث زاعت شهرها زمن الأدارسة فأستقر بها السيد أحمد بن إدريس في منتصف القرن  $^{(4)}$  . " محط رحال الفضلاء ومجمع العلماء من كل جهة  $^{(4)}$  .

٢٩٢ مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة العربية وآدابـــها ج ١٨، ع ٣٦ ، ربيع الأول ٢٧ ١٤٣هـــ

تحدث عبد الله أبو داهش عنها بقوله: " إن أسرة آل البهكلي العلمية الشهيرة بتهامة .. كانت فروع هذه الأسرة في الغالب تسكن مدن أبي عريش وضمد وصبياء ، ولعل مدينة ضمد من أكثر هـذه المدن عمراناً بالبهكليين " (٤١) لذا امتازت قمامة بعوامـل أسـهمت في تنشيط حركة العلم والتعليم ، وكان من أهمها التقارب العلمي الذي ربط المدن العلمية في

هَامَة بمثيلاهَا بالبلاد المجاورة ، وبالتالى أصبحت مدن هَامَة في فترة الدراسة من أشهر مراكــز التأليف والتعليم في جنوب الجزيرة العربية .

# أنماط التعليم في تهامة التي سار عليها البهاكلة:

أولا: الهجرة في طلب العلم:

والتعمق في علوم الدين ، وهي من أهم العوامل التي تساعد على نشر العلم والجد في طلبه ،

وكان الحرمان الشريفان واليمن من أكثر مناطق الجزيرة العربية استقطاباً للدارسين وطلبة العلم من لهامة ، وكان أكثرهم يتجهون إلى اليمن وذلك لقربما وتوفر المعونات المادية أيضاً والمعيشية

المتوارثة لدى أهالي تمامة قد ساعدت على الهجرة في طلب العلم ، حيث كان من المتعارف عليه

أن طالب العلم لا يجدّ في تحصيله العلمي إلا عندما يغترب خارج بلده على علماء لا يربطه بمم

غير فضل العلم والتعليم ، فكانت الأسر العلمية بتهامة عندما يعلمون أبناءهم القرآن وشـــيئاً

القاصدة لهذه الأماكن ، فإذا وصل الطالب إلى اليمن أو الحرمين الشريفين فإن المسجد مدرسته التي يتعلم فيها ، وداره التي يأوي إليها (٢٠٠) . وكان حملة العلم – سواء كانوا من العلماء أو الطلاب – أدركوا أهمية طلب العلم والرحلة إليه في حياهم العلمية ، وأثرها في

من الحديث والفقه والتوحيد يعمدون إلى إرسالهم للحرمين الشريفين أو اليمن مع القوافل

توسيع ثقافتهم ، فهي تتيح الروافد العلمية الأصلية المتعددة ما يكفل لهم قسطاً وافراً من العلوم والمعارف المختلفة المتنوعة . كما تمون عليهم – في ظل تواجـــد الكثير من علماء الأمـــصار – الكثير من العناء الذي تتطلبه الرحلة العلمية في سبيل طلب العلم ، ولقاء العلماء المبرزين هنـــا

الكثير من العناء الذي تتطلبه الرحله العلميه في سبيل طلب العلم ، ولفاء العلماء المبرزين هنا وهناك . كانت قيمة الطالب في تلك الفترة تقدر بما قام بن من رحلات واتصالات ، وبما قام

به من لقاء لكبار مشايخ العلم . وكان الطلاب المهاجرون يدرسون الحديث ، والتفسير ، والفقه ، والفرائض ، وعلم القراءات ، والتجويد ، والنحو ، والصرف ، والمنطق ، والمعايي ، والبيان ، والعروض ، وعندما يستقر الدارس في البلد الذي يهاجر إليه يظل ملازماً لمشائخه طوال فترة التحصيل حتى يمنح إجازة علمية (٣٠) تمكنه فيما بعد من التدريس والإفتاء ، ومن أولئك الذين هاجروا للعلم – على سبيل المثال – من قامة إلى مكة المكرمة واليمن ، غالب أفراد أسرة البهاكلة كما سيتضح خلال هذه الدراسة ، وكذلك أسرة آل حفظي والشيخ أحمد

بن عبد الله الضمدي الذي وصل مكة المكرمة ثم المدينة المنورة ثم ارتحل إلى صنعاء في جبل كوكبان ثم عاد ليستقر في مدينة أبي عريش ، والمطلع على تراجم أكثر علماء تهامة يجد أنه من أسس طلبهم العلم الهجرة لطلبه .

اسس طلبهم العلم الهجره لطلبه .
وفي الحقيقة أن المهاجرين لطلب العلم كانوا حينما يعودون إلى أوطانهم يــسعون إلى

نشر العلم والثقافة بين مجتمعهم ويسهمون في إنعاش حركة الفكر ، ففتحوا الكتاتيب ، وتولوا القضاء ودعوا إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة ، وقد ظل هذا النهج طريقاً علمياً يسير عليه طلاب المعرفة في هذه الأنحاء حينذاك .

### ثانياً: حلقات التعليم في المساجد ودور العلماء بتهامة:

تعتبر حلقات التعليم من أهم مظاهر العلم والتعلم في المدن العلمية ، فقد ظهــرت في

مدن تهامة حلقات علمية في فترة الدراسة ففي أبي عريش كانت حلقة العلامة صديق بن محمد السلاط (ت٢٨٠ههـ ١٦١٨م) (٤٤٠ الذي انتهت إليه رئاسة التدريس ، وفي ضمد كانــت

حلقة العلامة مطهر بن علي النعمان الضمدي (ت٤٨١هــ/١٩٣٨م) منهلاً لرواد العلم ،

وقد كانت له قوة وملكة في العلوم ورسوخ قدم في فنون عدة . كما كانت حلقة العلامة علي بن عبد الرحمن بن حسن البهكلي (٣٧٠-١هــ/١٦٢م) مقصد طلاب العلم مــن أبنـــاء

المنطقة وسواهم ، فقد تفرغ للتعليم في بلدته ضمد فانثال على حلقته أبناء المنطقة وغيرهم ، وانتفع بتعليمه الكثير (63) .

وفي مدينة أبي عريش نجد استمرار الحلقات التعليمية والتدريس حيث نجد العلامة عبد

الرحمن ابن حسن البهكلي (ت١١٤٨هـ/١٧٣٥م) " قاضي أبي عريش وسائر المخـــلاف في أيام دولـــة الشريف محمد بن أحمد آل خيرات نجده يشتغل في آخر أيامـــه بتــــدريس علمــــي

أيام دولـــة الشريف محمد بن أحمد آل خيرات نجده يشتغل في آخر أيامـــه بتــــدريس علمـــي التفسير والحديث ، وقد تخرج به جماعة من أهل المخلاف السليماني " (٢٦) كما كان العلامـــة

أحمد بن الحسن البهكلي (ت١٥٣٦هـ/١٧٤٠م) "كانت أوقاته معمورة بالطاعــات مــن تدريس وذكر وتلاوة وقراءات ، سكن ضمد واستفاد به عالم من أهلها " (٤٧) .

كانت هذه الحلقات تمتم بتدريس كتب العربية ، وتعمقًا في دراسة كتـب التفــسير

والحديث والفقه وأصوله حتى تصل ببعضهم إلى درجة التصنيف في هذه العلوم ، واستمرت الحلقات العلمية في أداء رسالتها التعليمية فكانت حلقاتها التعليمية في دور العلماء وفي

مساجد تلك البلدان ، وقد أشار أمين الريحاني في كتابه ملوك العرب حينما كان يتحدث عن المنطقة خلال القرن الثالث عشر الهجري فيقول : "كانت منذ مائة سنة أرقى مما هي عليه ، فقد كان أهلها متيقيظين " (٤٨) وهو يشير إلى الازدهار العلمي والفكري الذي عم المنطقة في

القرن ١٣هــ وما قبله . ومن المساجد التي حفلت بحلقات التدريس في هذه المنطقة المسجد الجامع بـــضمد ،

ومن المساجد التي حفلت بحلفات التدريس في هده المنطقه المسجد اجامع بـــصمد . ومسجد الشريف حمود بن محمد أبي مسمار بأبي عريش الذي ضم جماعة يدرسون العلم (<sup>49)</sup> .

أما الكتب التي كانت تدرس في حلقات العلم منها: سبل السلام ، مشارق الأنوار ، وعمدة الأحكام ، منهاج الطالبين ، الرحبية في الفرائض ، ملحة الإعراب ، رسالة

القشيري في التصوف (٥٠)، هذا بالإضافة إلى المجالس العلمية التي كانت تعقد بين الفينة والأخرى ، فكان لمحمد بن أحمد بن حسن البهكلي الذي اشتهر بالأدب ومحبة أهله ، ومجلــسه مجلس الأنس ولا يفارق في غالب أحواله النبلاء من أهل بلدته (٥١) .

## ثالثاً: الكتاتيب:

تعتبر الكتاتيب منذ القدم أساساً للتعليم في مختلف مناطق العالم الإسلامي فكان الصبي عندما يبلغ شأواً من عمره يلتحق بكُتاب قريته ، وفي هامة تختلف أسماء الكتاب من منطقة إلى أخرى،

ففي أبي عريش وتمامة يطلق عليه ( المعلامة ) والمعلم يسمى فقيهاً . وكان أجر المعلم بــسيط

جداً ، يدفع له كل يوم خميس إذ تعرف ( بالخميس ) (<sup>۲٥)</sup> ، وتستخدم الألواح الخشبية للقراءة والكتابة ، ويتخذ الفحم مداداً ، وحينما ينهي الصبي جزءاً أو جزأين من القرآن الكريم فإنـــه

يصبح قادراً على القراءة والتهجي ، يكتب له المعلم ورقة تزخرف ثم تــدفع إليــه ليحملــها ويطوف بما في بعض قريته كأهله وأقاربه ، يرافقه جمع من زملائه الذين يشكلون مسيرة تعرف

بالبشيرة (۵۳).

وكانت الكتاتيب في همامة تفتح في المنازل ودور الأئمة والعشش والغرف المقامة حول المساجد وقصور الأعيان ، وكانت تدرس في الكتاتيب قراءة القرآن الكريم وحفظه ، وقد

يدرس في بعض الكتاتيب الفقه والحديث والتوحيد والحساب ، وربما تخرج التلميذ في كتــاب قريته وهو قادر على قراءة القرآن وحفظه لا كتابته ، وتختلف مدة الدراسة في الكتاتيب بمـــذه

المنطقة ولكنها قد تمتد إلى ثلاث سنوات (60).

جمع بمكلى بباء النسبة ، اسم عرفت به جماعة أنجبت عدداً من العلماء والمؤرخين في

القرن الحادي عشر الهجري وما بعده ، وقد يكون البهاكلة نسبة إلى قرية صغيرة شمال بــــلاد

المسارحه على عدوة وادي ( امرباح ) الرباح شرق قرية الجفادمه تسمى البهاكلة (٥٥٠ ، كما

يذكر د. هابي مهنا أنه بعد رجوعه إلى معاجم المخلاف السليماني الجغرافية الخاصة والعامــة لم

يتمكن من تحديد الحقبة الزمنية التي ظهرت فيها هذه القرية أهي سابقة أم لاحقة لظهور هذه

الأسرة على مسرح أحداث المنطقة (٥٦) . وأرجح أن تكون القرية هي التي أخذت اسمها منهم

لكثرة عدد الأسرة بهذه القرية فنسبت إليهم ، كما أن الدكتور مهنا عقد لقاء شفهيا مع أحد

أفراد الأسرة وهو السيد حسن البهكلي الذي يعمل بوزارة الداخلية بجدة فقال: إن كلمة

هِكُلَةُ إِنَّمَا هِي تَصِحِيفُ لَكُلُمَةً هِكُنَةً أَو هِاكُنَةً وهي تعني الشبابِ الغَضُّ الناعم <sup>(٧٥)</sup>. وإن جد

هذه الأسرة أو أحد أجدادها كان مشهوراً بالجمال فأعطى هذه النسبة ومع مرور الزمن غلبت

وصبياء ، وتعد مدينة ضمد من أكثر هذه المدن عمراناً بالبهكليين ، إذ أشار إليها المؤرخ

المخلاف السليماني خاصة وإقليم قامة عامة ، وكذلك السيمن وذلك من القرن ١١-

١٣هــ/١٧ - ٩ ٩ م ، فقد وصفهم محمد محمد زبارة بألهم " من أشهر البيوت المعمورة

بالعلماء " (٢٠) ، فقد كان لهذه الأسرة جهود مشكورة في نشر العلم وتنشيط حركة التأليف

والتدوين ، فقد كان القاضي عبد الرحمن بن الحسن بن على البهكلي أشهر أدباء عصره

وتبادل الرسائل (٢١١) ، وكان العلامة على بن عبد الرحمن بن حسن البهكلي المخـــلافي أول

شخصية علمية من البهاكلة سجل تاريخ فترة من تاريخ المنطقة في كتابــه الموســوم " العقـــد

المفصل بالعجائب والغرائب " (٦٢) وقد وصفهم العقيلي في كتابه بأن بمم نشاطاً مــشهوراً في

كانت فروع هذه الأسرة في الغالب تسكن مدن المثلث العلمي : ضمد ، أبي عريش ،

وضمد مشهورة بالعلم قديمًا وحديثًا ، ولهذه الأسرة مكانة اجتماعية مرموقة في أقاليم

النسبة على اسمه الأصلي فأصبحت لقب الأسرة المعروف الآن (٥٨).

عبدالر حمن بن أحمد البهكلي بقوله: " ويسكنها القضاة البهكليون " (٥٩).

التأليف (٦٣).

أسرة البهاكلسة

وقد شاركوا بمؤلفاتهم في إثراء الحركة العلمية والفكرية ، فإذا رأوا قضية فكريـــة أو مسألة فقهية تستحق العناية والتحقيق سعوا في دراستها والبحث فيها وهذا ما سيتضح عند تقديم الدراسة لتراجم هذه الأسرة .

ويذكر لنا الحسن بن أحمد عاكش عن العلامة عبد الرحمن بن أحمد بن حــسن البهكلــــى فيقول: " وأُرسل إليه بما يشكل عليّ من العلوم فيجيب عليّ في ذلك وهــي مدونــة عنــــدي في مجموع " (١٤) .

وقد ألف العلامة عبد الرحمن بن حسن بن على البهكلي رسالة سماها ( غادة الهيف ) كان قد ألفها في مناقشة رسالة عبد القادر بن أحمد الكوكبايي (٢٥) اليمني التي تسمى "غايـة

الظرف في شرح أبيات المجد والشرف " (٦٦) . كما تولى العديد من أبناء هذه الأسرة القضاء في مدن محتلفة من مدن المخلف

واليمن ، فقد تولى الشيخ الحسن بن على بن الحسن بن أحمد البهكلي القصاء بجازان وصبياء، ثم أبي عريش ، وتولى أيضاً القضاء في أبي عريش القاضي الحسن بن علي البهكلي حيث خلف في هذا المنصب القاضى محمد بن على بن عبد الرحمن البهكلي ، كما تولى القاضى عبد الرحمن بن حسن البهكلي والعلامة أحمد بن الحسن بن علي البهكلي وظيفة القضاء بصبياء

ثم بلدة الزيدية (٢٧)، أما الشيخ عبد الرحمن بن أحمد بن الحسن بن على البهكلي فقد تولى . (٦٩) ما  $1 \, 7 \, 7 \, 7 \,$  هـ الفقيه ابن عجيل هـ (٦٨) عام ا

ونخلص إلى أن أسرة البهاكلة قد شغلت مكانة اجتماعية وعلمية في إقليم المخلاف السليمايي وهمامة واليمن ، وسأقدم دراسة لعلماء هذه الأسرة مرتبة حسب الحروف الأبجدية ، إذ أنسني لم اتبسع التسلسل الزمني حسب تاريخ الميلاد والوفاة لعدم توفر جميع التواريخ لدي عند جمع المادة التاريخية .

كان أول ذكر لهذه الأسرة في أدبيات المخلاف السليمايي ما أورده مؤلف العقيق اليمايي

# ۱ – أحمد بن مهدي البهكلي (ت۳۸ ۱ هـــ/۱۹۲۸م):

أقدم رجل نقف على اسمه في تاريخ المنطقة ، سكن الجبال – لم نعرف أي جبال – ،

كما ذكر أنه التحق بأمراء مكة ، فقدر علمه عندهم وأدبه لديهم ، فنال صلاتمم وحبى بــوافر

۲۹۸ مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة العربية وآدابـــها ج ۱۸، ع ٣٦ ، ربيع الأول ٢٧ ١٤٨هـــ

عطائهم ، وكان كثير التردد بين المخلاف السليماني والحجاز ، وأطلق عليه العالم الأديب

٢ – أحمد بن محمد بن أحمد البهكلى:

الفصيح وأنه جمع بين الفقه والأدب (٧٠).

نشأ بمدينة بيت الفقيه ابن عجيل ، حيث كان والده يقيم هناك ، تلقى تعليمه على يد

كثير من العلماء ، درس الفقه والنحو ، أخذ الفقه على يد والده محمد بن أحمد البهكلي وعمه

على بن أحمد البهكلي - ستأتي ترجمته - ودرس بعض المختصرات على يد الحسن بن أحمد

عاكش الضمدي (٧١) ، يقول عاكش : " وقد أخذ عني بعض المختصرات العلمية ، وأملى على

في أوائل الكتب الحديثية ، واستفاد كثيراً لأنه جلس عندنا مدة في أبي عريش " (٧٢) . وتــولى

قضاء " بندر الحديدة " كنائب عن القاضي على بن محمد البهكلي ثم استقل به بعد وفاته .

٣- أحمد بن محمد بن الحسن البهكلي (ت٥٢٢هــ/١٨١٠م):

أقام ببندر اللحية 🍮 ، كان ذا معرفة بالفقه والأدب ، تولى القضاء في اللحية بعد وفاة

قاضيها وأستاذه على بن الحسن العواجي (٧٤) ، وتـولى الحكـم فيهـا ثم انتقـــل إلى

٤- أحمد بن الحسن البهكلي (١٥٥٣-١٣٣٣هـ/١٧٤٠):

ولد هذا الشاعر في ذي القعدة عام ١٥٣ هــ/١٧٤م قبل وفاة والده بــسنتين ،

وتلقى تعليمه على يد أخيــه عبد الرحمن بن حسن البهكلي ، ورحل في سبيل طلب العلم إلى زبيد وصنعاء ، وأخذ عن العلامة محمد بن إسماعيل الأمير <sup>(٧٧)</sup> . وعاد إلى وطنه بعد ذلك فتولى

القصناء بمدينة صبيا (٧٨) ، ولم يلبث أن عرزل ، وأودع السسجن في أبي عريش

١١٨٩هــ/١٧٧٥م ، وذكر صاحب كتاب نزهة الظريف أن الشريف الحاكم ( حسن بــن

أحمد ) قد اعتقله هو وأخوه أحمد بن حسن البهكلي وأودعهما قلعة أبي عريش قرابة عام وذلك لأمور لم يرضها الشريف الحاكم منها : أن أحمد بن الحسن البهكلي توسط بين ( بني يام ) وبين

الشريف الحاكم وقد قضى أحمد بن الحسن البهكلي في وساطته بأن يتحمل الــشريف حــسن

الحقوق الواجبة لبني ( يام ) لتسكن ثائرهم ، فكان في هذا إرهاق مالي للشريف حسن (٧٩) .

وبعد أن أطلق صراحه هاجر إلى صنعاء فولاه إمامها قضاء ( الزيدية ) بتهامة اليمن ، فشكاه

أهلها فأودع السجن في صنعاء ، ولبث فيه مدة ، وكان يستعطف إمام صنعاء بقصائد بديعـــة أشار إليها أخوه عبد الرحمن بن حسن في كتابه نزهة الظريف ، كان من أشهرها قصيدته الدالية

نسيم الصبا كيف المنازل في نجد \*\* لعل بها من لاعج الشوق ما عندي

وقد أضاف المؤرخ عبد الرحمن البهكلي أن هذه القصيدة كانت سبباً في خروجه من سجنه فعاد إلى أبي عريش حتى توفي (٨٠).

كان القاضي أحمد يعبر عن آلامه النفسية وذكرياته حين اتخذ الشعر أداة للتعبير عـن تجاربه وأحاسيسه فقال:

وما لمع ذاك البــــرق غير تنفس \*\* تصعد من قلب الشجى تضرمـــا تسعره نار الفراق وطالمـــــا \*\* يعلّل نفســــاً في عسى ولعلما

من الملاحظ أن الروح الأدبية تغلب على علماء البهاكلة ، رغم أنهم تفوقوا وشــغلوا بعلوم الدين واللغة العربية والتاريخ ، فإن الشعر لم يكن إلا جزءاً من نشاطهم الفكري ورغـــم ذلك فإن هذا الشعر قد يصور بصدق تلك الأحداث والظروف التي مرت بالمنطقة .

## ٥- إسماعيل بن أحمد البهكلي:

قال في مطلعها:

الدينية ، ثم بدا له الاشتغال بعلم الفلسفة فلم يظفر منه بطائل سوى ضياع الوقت وبطلان السعى ، فذهبت هجرته سدى (٨٣) .

### ٦- إسماعيل بن عبد الرحمن بن حسن البهكلي (ت٢٤٢هــ/١٨٢٦م) :

بــرع في علمي الفقه والفرائض ، واشتغل بعلم الحديث ، تتلمذ على عبد الـــرحمن البهكلي ، وغيره من علماء عصره ، يحب العلم والعلماء ويجتمع بمم ولا يمل من المذاكرة معهم تولى القضاء بمدينة " أبي عريش " ، كان إذا أشكلت عليه مسألة من المــسائل العلميــة إذا لم

وصل صنعاء ١٢١٥هـ/١٨٠٠م وبقى نحو عامين بما ، وقرأ على الشيوخ في العلوم

يتضح له الحق فيها بين المتخاصمين يشاور العلماء فيما أشكل عليه من القضايا الواردة عليه .

الرضا بالقضاء اخا الصبر عزمه \*\* وقضايا الإله تجري بحكمــة

في ذلك الوقت ، ارتحل إلى بيت الفقيه ابن عجيل ، اشتغل بالقراءة على يد أخيه العلامة عبـــد

الرحمن بن أحمد ، والحسن بن خالد الحازمي (٨٥) ، واستفاد منهما كثيراً فدرس عليهما كتــب

زلالاً سقينا من معانيك أم ندا \*\* شمناه أم زهراً من الروض أم رندا

همام هو النظام في سرد نظمه \*\* وأحمد منـــه في السباق إذا عدا

الوزارة للسيد الحسن بن خالد . كانت له حلقة للتدريس ووقت أيضاً يقول عاكش : تخرج به

جماعة من فقهاء وقته لأنه كان له وقت للتدريس (٩٠٠) . ودرس عليه الحسن ابن أحمد عـــاكش

حيث درس عنه مختصرات النحو كما درس كتاب عمدة الأحكام لعبـــد الغــني المقدســي في

الحديث ، وقرأ عليه ملحة الإعراب في النحو (٩١) ، وله من الأبناء عبد الرحمن بـن حــسن ،

٨- حسن بن علي بن حسن بن أحمد البهكلي (٩٩ - ١٥٥ ا هـ/١٦٨٧ - ١٧٤٢م):

تلقى تعليمه على يد والده ، فقرأ القرآن العظيم ، ثم انتقل إلى خاله على بـن عبـــد

تولى القضاء في أبي عريش (<sup>٨٨)</sup> في ولاية الشريف حمود <sup>(٨٩)</sup> ، كمـــا تـــولى منـــصب

له مؤلف في علم التصوف ، وعلم الكلام ( خريده العرائس ) (^^^) .

٧- حسن بن أحمد البهكلي (١٩٤١-١٣٥٥هـ/١٧٨٠-١٨١٩م) :

التفسير (٨٦) . وتفوق في الأدب والبلاغة ، وله قصيدة منها :

وعلى بن حسن ، ومحمد الحسن البهكلي .

توفي في ٢٣ رجب ١٢٤٢هــ/١٨٢٦م حيث أصيب بمرض الجدري ، وقد رثاه

ولد بمدينة صبياء ، ونشأ في حجر والده ولازمه فاستفاد منه في أغلب العلوم المعروفة

يخلو من طلبة العلم والقيام بحالهم " (١٤٠) .

أخوه على بن عبد الرحمن البهكلي بقصيدة مطلعه:

كانت له حلقة للتدريس في بيته – كما هي عادة علماء تمامة – يقول عاكش : " ومكانـــه لا

الرحمن بن حسن البهكلي ، فقام بتربيته وتمذيبه وتعليمه وصحبه في سفره ، فقد أخذ عنه في مدينة ضمد ، حيث قرأ مختصرات المتدون ، ولازم حلقات هذا العالم في مدينتي ضمد وصبيا (٩٣) ، ثم رحل لطلب العلم إلى صنعاء ، وكحلان (٩٣) ، ثم مكة المكرمة .

ولكن كانت صنعاء من أكثر المراكز الفكرية تأثيراً في حياته ، إذ صحب

شيخه العلامة علي بن عبد الرحمن البهكلي في هجرته العلمية إليها ، وتلقى تعليمه فيها على أشه علمائها (٩٤) ، منهم السيد هاشم در محمد الله ب

أشهر علمائها  $^{(41)}$  ، منهم السيد هاشم بن يحيى الشامي  $^{(60)}$  . والسيد العلامة عبد الله بن على الوزير  $^{(41)}$  . وغيرهما ، ولما هاجر في سبيل طلب العلم إلى هجرة كحلان أخذ على السيد

العلامة صلاح بن الحسين (٩٧) . عاد إلى وطنه المخلاف السليماني بمدينة (ضمد) بعد أن تلقى تعليمه في المدن التي رحل إليها برع في علوم اللغة العربية والأصول الفقهية فاستقر بـضمد

وأنجب . تولى القضاء ، قال عنه صاحب خلاصة العسجد : " إذ كان لا يقع في الغالب إيراد

ولا إصدار ولا عزل ولا استمرار إلا وهو المشارف على ذلك بلا إنكار ، وقد سلك هذا المنهج في بقية حياته ، إذ أنه لم يزل قائماً بشرائف الوظائف والمعالم ، وصنفاً بأحسن

الأخلاق" (٩٨) وذلك ما جعل معاصريه والذين أتوا من بعده يثنون على سيرته .

كان الحسن بن علي البهكلي مقلاً في نتاجــه الفكري ، إذ انحصر تأليفه في تاريخــه المنظوم (٩٩) وفي مقامته الضمدية (١٠٠) التي أفاض في ذكرها كثير من المــؤرخين والكتــاب ، حيث قال عنها العقيلي : " ويذكر صاحب خلاصة العسجد ألها مشهورة في الجهة في عصره ،

حيث قال عنها العقيلي : " ويدكر صاحب خلاصه العسجد الها مشهوره في الجهه في عصره ، وأن عليها شرح واف للفقيه أحمد بن محمد النُمازي ، ومن المحتمل أن تكون هذه المقامة هي

التي عثرت عليها عند أحد أحفاد مؤلفها ، حيث ذكر أنها تسمى المقامة الضمدية " (١٠١) هذا بالإضافة إلى نتاجه الشعري الذي يعد أكثر وفرة من نتاجه الفكري ، إذ كانت أشعار غزيرة ورسائل ومراسلات بديعة الفواصل ، قال عنه عبد الرحمن بن حسن البهكلي : " وكثير من

أشعاره ورسائله مدونة بأيدي من يتعلق بالأدب من أهل الجهة وغيرها " وله في هذا الميدان " التسميط البليغ على أبيات الشريف قتادة ابن إدريس ملك مكة المشرفة ، وله قصيدة مشهورة أخرى أتى على ذكرها المؤرخ عبد الرحمن بن حسن البهكلي (١٠٢).

9 - خالد بن على البهكلي:

نشأ في بلدة أبي عريش ، درس على يد الحسن بن أحمد عاكش العلوم التي نالها وهي

الفقه والفرائض والنحو والأصول ، ثم ارتحل إلى صنعاء طلباً للعلم ، ولازم المـــشايخ هنــــاك ، كان شغوف بمطالعة الكتب ثم انتقل إلى مدينة الزهراء (١٠٣٠) ، وتولى قضاء اللحية لكنه لم يكن حكيماً

# ٠١- علي بن أهمد بن حسن البهكلي (١١٨٩-٢٦١هـ/٥٧٧٩-٥١٨٤٥) :

ولد بمدينة صبيا ، ونشأ في حجر والده ، وتردد إلى مكة والمدينة لتلقي العلوم علـــى علماء الحرمين وأجازوه ، ثم رحل إلى بيت الفقيه لطلب العلم عندما كان أخوه عبد الــرحمن

يتولى القضاء في بيت الفقيه ، فلازمه في القراءة ، كما درس عليه علم الحديث وكان كثير الاطلاع ، ويقضي جل وقته فيه ، كانت له مكتبة ليس لها نظير في منطقة تمامة حيث جمع كثير من الكتب وصرف عليهـــا مبالغ طائلة ، فكانت مجموعته تضم أنفس الكتـب في مختلــف

# ١١- علي بن عبد الرحمن البهكلي (١٢٠٧-١٧٧٤هـ/١٧٩٢) :

الفنون (١٠٥) . تولى القضاء في بيت الفقيه بعد وفاة أخيه ، وكان حكيماً في أحكامه (١٠٦) .

نشأ بحجر والده ، فأدبه ثم رحل إلى زبيد طلباً للعلم ، واشتغل بعلم النحــو فتفــوق فيه، كما تفوق في الأدب ، وبرع فيه وله أشعار جيدة ، فكانــت لــه مقامــة أدبيــة عـــام

١٢٦٠هــ/١٨٤٤م حينما خرج متتزهاً مع نفر من العلماء والأدباء إلى منتزه الخيمة جنــوبي مدينة ضمد ، وذكرها الحسن أحمد عاكش فقال : " وحرر القاضي المذكور مقامـــة بديعـــة في

وصف هذه الترهة " (١٠٧) . درس على يد ابن عمه عبد الرحمن بن أحمد بن حسن البهكلي ببيت الفقيه ابن عجيل

ومن أساتذته عبد الله بن أحمد الكوكبايي ، وإبراهيم بن محمد الملقــب ( زبيبـــة ) وقـــد لازم

تولى منصب الخطابة بجامع ضمد ، وكان يضرب به المثل في حسن الصوت والبراعـــة (١٠٩) ، تفوق في علم التاريخ ومعرفة أيام الناس (١١٠٠) .

## ٢١- علي بن عبد الرحمن بن الحسن البهكلي(٧٣-١-١١١هـ/١٦٦-١٠١١م):

ولد في بلدة هجرة ضمد ، حفظ القرآن ، ومبادئ الفقه وقواعد اللغة العربية على يد الشيخ الحسن بن ناصر بن عبد الحفيظ المهلا ، ثم رحل في طلب العلم إلى صعده (١١١)

فالتقى بعلمائها فبرع في علوم اللغة العربية والفقه (١١٢) بعد رحلته في طلب العلم عاد إلى بلدته ضمد ، فتفرغ للتعليم فانثال على حلقته أبناء المنطقة وغيرهم ، وانتفع بتعليمه الكثير فــشاع

اسمه . وكان من ضمن تلاميذه ابن أخته الحسن بن علي البهكلي (۱۱۳) . تولى وظيفة القضاء بمدينة صبياء ، وتزوج بما وأنجب ، وكان يقوم بمهــــام التــــدريس

لطلابه مع قيامه بمهام القضاء . وفي عام ١١٣هــ/١٠١م عزم على الرحيـــل إلى صــنعاء للاستزادة في طلب العلم .

أما عن نتاجه العلمي فهو أول شخصية علمية من البهاكلة سجل تاريخ فترة من

تاريخ المنطقة في كتابه الموسوم " العقد المفصل بالعجائب والغرائب " فكان تأليفه فاتحة سطور مضيئة ومستهل لسلسلة من المؤلفات التاريخية تناوب القيام بها ثلاثة أجيال من أسرته في القرنين . أما مؤلفاته الأدبية ، فقد عاصر الأديب سراج الدين بن محمد مكي المعروف بأفضل

الجازاين <sup>(۱۱۴)</sup> ، فبعث له عام ۱۱۰۰هــ/۱۲۸۸م رسالة لغز في شجـــرة التنباك ( التبغ ) فأجابـــه الشيـــخ بما فكانت لـــه مقامـــة .

أما مؤلفاته في اللغة فله شرح الكافية في النحو ، ذكر في الخــــلاف بـــين النحـــويين والقول الراجح والشاهد وقائله والقصيدة التي منها الشاهد وما قيلت فيه (١١٥).

توفي بعد عام من وصوله صنعاء أي عام ١١١٤هــ/١٧٠٢م ورثاه الأديب حـــسين ابن أحمد صلاح من أدباء اليمن في عصره قائلاً:

لا تبخلي يا عين لا تبخلي \*\* بدمعك المنسجم المسيل قد كدر الخاطر لما أتى \*\* ناعي الردى للعالم البهكلي (١١٦)

إلى زبيد طالباً للعلم عدة مرات ، وأخذ عن مشايخها ، الشيخ محمد بن الزين ومحمد بن ناصر ،

والشيخ عبد الرحمن بن سليمان ، والسيد عبد الرحمن الشرفي وفي آخر أيامه سكن بيت الفقيه

ابن عجيل ، وتزوج من ابنة القاضي عبد الرحمن بن أحمد البهكلي ولازمه وقرأ عليه في علـــم

النحو والصرف والمنطق وأصول الفقه والتفسير والحديث في حلقته . وقد أملا عليـــه كتـــب

عديدة منها ( فتح القدير الجامع لفني الدراسة والرواية من التفسير ) (١١٧) للبدر الــشوكايي ،

عبد الرحمن بن أحمد بن حسن البهكلي (١١٨٦-١٢٤٨هــ/١٧٦٨-١٨٣١م) :

١٧٦٦م (١١٩) ، لكن عاكش عندما ترجم له قال أن مولده كان عام ١١٨٦هـ ١٧٦٨م .

ربي في بيت والده القاضي أحمد بن حسن البهكلي حفظ القرآن وأخذ عنه بعض المختــصرات

العلمية في الفقـــه والنحو ، ولازم أيضاً الشيخ أحمد بن عبد الله الضمدي نحو سبـــع سنوات ،

فدرس الفقه والنحو والصرف والبيان والأصول (١٢٠٠) . ارتحل إلى صنعاء للاستزادة من العلم

عدة مرات ١٢٠٩-١٢١١هـ/١٧٩٤-١٧٩٦م ، وتلقى المزيد من العلم على يد محمد بن

على الشوكاني(١٢١). ودرس على يد أساتذته الإمام عبد القادر بن أحمد الكوكباني ، والـسيد

عبد الله بن محمـــد الأمير ، وعلي بن عبد الله الجلال (١٢٢) ، ومحمد بن علي الشوكاني وقـــرأ

عليه في جميع الفنون ، واختصه بصحبته ومحبته ، وبرع في العلوم العقلية والنقلية فبرع في علم

فيها ، ومهر في معرفة الرجال ، والعلل الحديثيــة (١٢٣) ، كمــا بــرع في الفقــه والحــديث

شغف أيضاً بدراسة السنة النبوية ودرسها على مشايخه حتى صار له القدم الراسلخ

التفسير وصار المرجع إليه في معرفة نادرة .

و مصطلحه.

كما اشتغل في الأدب ، ومما كتبه مقرظاً على مؤلفي ( روض الأذهان ) (١١٨) .

ولد بمجرة ضمد ولازم الطلب للعلوم من صغره ، واشتهر بتفوقه بعلم النحو ، هاجر

٤٤٨١م):

ابن هادي عرهب والعلامة عبد الله بن علي بن الحسين بن علي المتوكل ، واشتهر بالتأليف في فنون متعددة . فمن مؤلفاته : " تيسير اليسرى شرح المجتبى من السسنن الكبرى " ، وهذا المختصر هو أحد الأمهات الست وهو للحافظ النسائي ، توجد منه نسخة مخطوطة في ثلاث

وممن تلقى العلم أيضاً على يديه العلامة الحسن بن على المغربي (١٣٤) ، والشيخ على

المحتصر هو احد الامهات الست وهو للحافظ النساني ، توجد منه نسخه محطوطه في تسالات مجلدات بالمكتبة الغربية بجامع صنعاء الكبير تحت رقم 62 ، 23 ، 42 حديث (١٢٥) . يقول عاكش عن هذا المؤلف : " قد مشى فى ذلك الشرح على أسلوب بديع وقد

طالعته فوجدته في غاية التحرير والاتقان ، وبلغ فيه إلى أواخر كتاب الحــج " (١٢٦) لكنــه لم يكمله وقــد أجاد في هذا الكتاب حيث أسند أحاديثه على رجال السند ، فقال عاكش عنه : " واستكمل الكلام على رجال السند ، وما فيه من تصحيح ، أو ضعف أو شذوذ أو علة وغير ذلك " (١٢٧) ويعتبر هذا الشرح من مفاخر الزمان .

- مرقات الثقات بمعرفة طبقات رجال الأمهات (۱۲۸).
  - الافاويق الهامية بتراجم البخاري والتعلايق .
- المعانى والبيان ، الم فيه بتلخيص " المفتاح " واستدراك عليه كثيراً .
- رسالة تسمى نزهة الأحداق في علم الاشتقاق للشيخ البدر الشوكايي هذا العلم لم يكن يمكن للعلماء تدوينه كسائر العلوم (١٢٩) كما أفصح بذلك الرومي في "
- نفح العود في حوادث أيام الشريف حمود في التاريخ ولم يكمله فأكمله الحسن بن أحمد الضمدي المعروف بعاكش (١٣٠).
  - كتاب في وفيات أعيان زمانه (١٣١) .

مصباح السعادة " .

- أما في مجال الرسائل الإخوانية وهي ما يعتلج في الصدور من عواطف وجدانية ، وكانوا يقصدون في رسائلهم هذه شرح مفاهيم مجتمعهم ومعالجة قضاياهم الفكري في رسائله استطاع عبد الرحمن ابن أحمد البهكلي أن يوائم بين الشكل الفني والمضمون الفكري في رسائله
- استطاع عبد الرحمن ابن احمد البهكلي ان يوائم بين الشكل الفني والمضمون الفكري في رسائله هذه (١٣٢) ، كما له أشعار كثيرة في الغزليات وقد تناقلها الناس ، لو دونت لجاءت في مجلـــد ، وهو من المعدودين في الرتبة العليا في البلاغة (١٣٣) .

إن المطلع على هذه المؤلفات يجد مدى تنوعها في العلوم مما يدل على ثقافة عالية

للمؤلف كما تعكس صورة واضحة عن تطور الحالة الثقافية والفكرية في فترة البحث .

كان للعلامة عبد الرحمن بن أحمد طريقة مميزة في التدريس تنم عن ذكاء نادر وقدرة

على استحضار ما يليق بكل موقف ، وعين نافذة لما يرد عليه من المباحث ، فيعطى كل مجلس

حقه من الإرشاد ، فيطرح المسائل المشكلات على من يحضر لديه لتشحيذ ذهنه ، فمن فتح الله

عليه أجاب كل ذلك الإشكال ، وإن لم يهتد للجواب قام بحـل الإشـكال بعبـارة تـسحر الألباب ، وكان غالباً لا يتكلم إلا كلاماً معرباً فيظن من لا يعرفه أن ذلك من مراعاة

له أيضاً مقامات منشورة في الأدب مشتملة على شواهد وأمثال  $^{(170)}$  .

أما تلميذه : الحسن بن أحمد عاكش فيقول : " إلى قد ارتحلت إليه وأنا ابن سبعة

عشر سنة فربايي بالعلم أحسن تربية ، وغذابي بعلومه أبلغ تغذية ولازمتــه عــدة سـنوات ،

وترددت إليه مرات ، فأخذت عنه المختصرات ، وبعنايته ارتشفت كؤوس العلوم من الآيــات

نحواً وصرفاً ومنطقاً وبياناً وأصولاً وعلى القراءات ، وقرأت عليه في مؤلفاته مثل ( الافاويق )

ودرست عليه الأمهات الست ، وفي التفسير " الكشاف " ، و " تفسير القرطبي " ، وغير ذلك من التفاسير ، وأمليت عليه علل الترمذي ، والفرات النمير تفسير القرآن المنير للعلامة المحقق

مطهر بن علي بن النعمان الضمدي " (١٣٦) .

وكان القاضي عبد الرحمن بن أحمد يصرح بحضور تلاميذه بالثناء على الحسن بن أحمد عاكش ويقول : " الآن تمكنت من المكافأة لوالده ، فإلها كانت منه في عنقي له .. وذلك أبي

قعدت للطلب بين يدي والده سبع سنين " (١٣٧) .

أما المناصب التي تولاها : فقد ولاه الإمام علي ابن العباس الملقـــب بالمنـــصور (١٣٨)

القضاء ، في بيت الفقيه ابن عجيل عام ١١٨٩ -١٢٢٤هــ/١٧٧٥ - ١٨٠٩م بعد مــوت قاضيها عبد الفتاح بن أحمد العواجي .

توفي ليلة الأربعاء ١٨ شعبان ١٢٤٨هـ ١٨٣٢م، مسموماً حيث جعل له أحد من 

لصلاة الجمعة والجماعة (١٣٩).

## 0 ١ – عبد الرحمن بن الحسن بن علي البهكلي ١١٤٨ – ١٢٢٤هـــ/١٧٣٥ - ١٨٠٩م :

ولد بمجرة ضمد ، وتلقى العلم فيها ، فأتقن النحو والصرف ، ولما مهر فيهما ارتحل

إلى ( زبيد ) كما رحل بعدها إلى مكة المكرمة والمدينة المنورة ، وعندما استكمل دراسته عـــاد

للمخلاف السليمايي (١٤٠).

المجد :

من أساتذتــه : محمـــد بن أحمـــد الحازمي ، الحافظ سليمان بن يحيى من علماء زبيد،

والشيخ عبـــد الخالــق بن علي المزجاجي (١٤١) وقــد أثــني عليـــــه في ثبتــه بالذكــــاء والفطنة والفهم الصادق (١٤٢) ، كذلك كاتب الإمام محمد بن إسماعيل الأمير - سبق

ترجمته- واستجاز منه ، وكان بينه وبين السيد عبد القادر بن أحمـــد الكوكبـــاني مراجعــات ومراسلات منها رسالة ، " غادة الهيف " لأن للسيد المذكور رسالة له شرح بما أبيات مجـــد الدين - صاحب القاموس ، وأبيات لشرف الدين إسماعيل المقري - صاحب كتاب الإرشاد -

وذلك في اختلاف معابي ( إن ) وسماها غاية الظرف في شرح أبيات المجد والشرف ومن أبيات إن مجد فإن سعد الكريما \*\* إن مستهتر أو أن حليما

إن مكبي لقى أوام كليما \*\* إن وصلاً لأن تشفي سقيما وهذه قصيدة طويلة قدمت منها بيتين كنموذج.

أما تلاميذه : فكانت له حلقة أخذ عنه جماعة من المخللاف منهم أحمد عاكش الصضمدي في الفقدة وعلوم الآلده (١٤٣) وعمر بن إبراهيم السندي

(ت۱۲۷۸هـــ/۱۲۸۱م (۱۴۴۰)، ومحمد بن مهدي الحماطي ۱۹۹۲-۱۲۹۹هـــــ/۱۷۷۸

١٨٥٢م (١٤٥) ، الحســن ابن شبير بــن مبارك بن محمد الخيراتي (١٤٦) ويحيى بن محمد الأمير

برع في علم التفسير ، والحديث ، والأدب ، وهو من العلماء البلغاء المجددين حيـــث كان يرتجل القصائد المطاولات في أسرع وقت ، وقد كاتب علماء عصره وكاتبوه . وللقاضي عبد الرحمن مقامه ناظر فيها بين النخيل والكرم ، وقــد تداولها النــاس في

حياتــه (١٤٨) أما المناصب التي تولاها : فقد تولى قضاء مدينة أبي عــريش ، وســائر بـــلاد

المخلاف السليماني في زمن الشريف محمد بن أحمد بن محمد بن خيرات (١٤٩) من قبل إمنام صنعاء المهدي عباس (١٥٠) ، وكان مرجع لأهل المخلاف في كل قضية ، وله مراجعات كـــثيرة

بينه وبين علماء عصره تدل على سعة دائرة علومه ، وله اليد الطولى في علوم الاجتهاد وعنده من التحقق والتدقيق ما يقصر عن بلوغه علماء عصره (١٥١).

### مؤلفاته التاريخية: ١- خلاصة العسجد في دولة الشريف محمد بن أحمد الخيراني ، ألف هذا الكتاب لهذا

الشريف عند حكمه لمدينة أبي عريش والمخلاف السليماني ؛ في الفترة ١١٥٤–١١٨٤هـ /

١٧٤١-١٧٧٠م حيث ذكر نسب آل خيرات ، وسبب خروج خيرات من مكة للمخلاف السليماني ، ومن ثم تحدث بصورة موجزة عن حقبة الشريف أحمد بن محمد التي يمكن أن يعول

عليها الكاتب ، وقدم تراجم لعلماء المنطقة خاصة من آل البهكلي . ويمضي المؤلف في ســرد الأحداث التاريخية حتى عام ١١٨٤ هـــ/١٧٧٠ م  $^{(107)}$  .

٧- نزهة الظريف في دولة أولاد الشريف: هو عبارة عن ذيل لـسابقه- خلاصـة

العسجد- حيث استهل مؤلفه بذكر أول من تولى الحكم من أولاد الشريف محمد بن أحمد ، وهو الابن الأكبر للشريف أحمد ، الكتاب أعطى صورة عن الضعف والتدهور التي وصلت إليه

دولة أولاد الشريف بعد وفاة والدهم الشريف محمد مما جعل المنطقة محطاً لغارات القبائل

المطالبة بحقوقها لديهم في الحقبة ١١٨٥-٢٠٤هــ/١٧٧١-١٧٨٩م، ولم يقتصر المؤلف على أحداث المخلاف السليمابي فقط وإنما تعداها بالحديث إلى منطقة الحجاز والسيمن نظــراً

لمجاورهما للمخلاف ، ولأن الأسرة الهاشمية كان لها حكم المخلاف السليمايي ، ولعل المكانــة الاجتماعية وشغله منصب القضاء لأسرة آل خيرات في حقبة من حقب حياته ، إضافة إلى مــــا

تمتع به من علاقات قوية مع بعض الأمراء من أفراد الأسرة ؛ جعله في موضع يمكنه من الإطلاع 

بالمخلاف خلال تلك الحقبة . استخدم المؤلف في كتابيه التدوين الحولى للأحداث التاريخية ممسا

أعطاه المجال للتشعب في الحديث عن موضوعات متعددة (١٥٣) كما أنه تأثر بطريقة المحدثين في جمع الرواية التاريخية ونقدها ولذلك كان النقد عنده أو الجرح والتعديل كما كانوا يـــسمونه

ذاتياً منصباً على الرواية .

وبما أن القاضي عبد الرحمن بارع أيضاً في علوم اللغة والأدب لذا تميزت كتاباتـــه

بالأسلوب الأدبي والصياغة الأدبية المتأصلة ، كما ظهرت في كتاباته مناقشة للعديد من القضايا

اللغوية والنكت الأدبية .

تعتبر مؤلفات عبد الرحمن البهكلي مصدراً تاريخياً أساسياً ، كما أنها توضح المكانــة الاجتماعية المرموقة التي وصلت إليها أسرة آل البهكلي في المخلاف ، تجسدت في تولي الغالب من أبناءها وظيفة القضاء في العديد من مدن المخلاف السليماني واليمن .

١٦ عبد الرحمن بن أحمد البهكلي (ت٦٧١هـ/١٥٩م) :

تفقه على يد عمه القاضي إسماعيل بن عبد الرحمن البهكلي (١٥٤) فدرس علم الفقه ،

ورحل لطلب العلم إلى ( زبيد ) ، فقرأ النحو وأدركه إدراكاً كلياً ، لازم خاله عبد الرحمن بن

أحمد البهكلي ببيت الفقيه ، وحضر دروسه كلها ، وزوجه ابنته ، حيث استقر ببيت الفقيه ابن

عجيل ، كان شغوفاً في طلب العلم ، وكان كثير المذاكرة ، والسؤال عن توارد المسائل ، ولا يطرح طرح السؤال عن من لاقاه من أهل العلم ، ويفيد ويستفيد (١٥٥٠). اشتغــل بالأدب ،

وقـــال الشعـــر الكثير ، وكاتب أدباء زمانه ، له مقامات منثورة في الأدب مـــشتملة علـــى شواهد وأمثال ، نظم الأربعين الحديث للإمام النووي ، وله رسائل كثيرة دونت في مجلد (١٥٦) كما له أشعار متناثرة.

تولى القضاء نيابة عن خاله القاضي عبد الرحمن بن أحمد البهكلي ، ثم تــولى قــضاء مدينة حيس (١٥٧) مدة وآخر مدته تولى قضاء بندر اللحية .

## ٧١ – محمد بن أحمد البهكلي (١٢٠٩ – ١٢٦٨ هـــ/١٧٩٤ – ١٨٥١ م) :

نشأ في حجر والده ، فتعلم القرآن والفقه والنحو ، وارتحل لطلب العلـــم إلى أخيـــه

القاضي عبد الرحمن بن أحمد البهكلي الذي أخذ عنه الأصول والحديث والتفسير ، والمنطق ، ثم

رحل إلى زبيد (١٥٨) ، كما درس على يد العلامة عبد الرحمن بـن ســـليمان (١٥٩) وأجـــازه ،

٣١٠ مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة العربية وآدابــها ج ١٨، ع ٣٦ ، ربيع الأول ٢٧ ١ هــــــ

١٨ - محمد بن علي بن عبد الرحمن البهكلي : نشأ في حجر أبيه ، ودرس المختصرات في الفقه والنحو ، تولى الخطابة في جــامع أبي عريش " إذ كان له صوت حسن جهوري بارع " (١٦٢) ، وكانت الخطابة في تهامـــة تتــصف

والشيخ العلامة محمد بن الزين المزجاجي (١٦٠) حيث درس عليه النحو والصرف . تولى منصب القضاء في ( بيت الفقيه ) بعد وفاة أخيه على بن أحمد البهكلي واشتهر بالأدب

بطابع ديني سياسي إذكان معظم الخطباء يوجهون خطبهم لخدمة القضايا الإسلامية وينصحون

مواطنيهم ويدعوهم إلى التمسك بالدين ، وقد برع في ذلك فإذا رقى المنسبر أبكسي العيسون

بزواجر وعظه ، وكذلك تولى الإمامة في نفس الجامع ، وكانت له حلقة في جامع أبي عــريش

يدرس في صحيح البخاري ، ويذاكر في المشكلات مذاكرة حسنة ، ولا ستنكف من السؤال عما

امتد نسل هذه الأسرة وتراثهم العلمي ، فمنهم الشيخ حسن بن أحمد البهكلي ، ويــساهم في

نشر المقالات التاريخية ولديه مكتبة كبيرة تضم أمهات الكتب ، ومنهم الشيخ على يحيى بمكلى

والشيخ يحيى بمكلى ، والشاعر محمد بن على البهكلي والشاعر أحمد يحيى البهكلي الذي أجاد

الشعر وله ديوانان مطبوعان وهو يمارس مهنة التعليم بالكلية المتوسطة بجازان ، واسمم أحمد

دواوينه " الأرض والحسب " والثاني " طيفان على نقطة الصفر " .

استمرت هذه الأسرة العلمية في أداء رسالتها التعليمية ، فكان لبعضهم حلقات في

يشكل ، وانتفع به خلق كثير (١٦٣).

وكان يحضر مجالس الأدباء ، والتقى بعاكش عند إقامته في زبيد للقراءة على شيخه العمراني في شرح المواقف للسيد الجرجايي وشرح مختصر ابن الحاجب العضد في الأصول عـــام ١٢٥٢هــــــ/١٨٣٦م

### الخاتمــة:

إن التعمق في دراسة هذا الموضوع ، والتعايش معه قد أفضى بنا إلى نتـــائج كــــثيرة ومهمة ومن أبرزها :

- أتضح من الدراسة أن مكة والمدينة واليمن القريبة من هماه هي أهم المراكز العلمية التي كانت تحذب المام طلاب العلم والعلماء من همه مناطق المحسلاف المسلمان
- التي كانت تجذب إليها طلاب العلم والعلماء من جميع مناطق المخللاف السليماني خاصة والعالم الإسلامي عامة ، وذلك لكثرة من بما من العلماء والكتب العلمية ولكثرة الأوقاف المحبوسة من البلاد الإسلامية المختلفة على العلم والعلماء به .
- أتضح أيضاً أن كل شخصية ترجم لها كانت ملمة بعلوم محتلفة فلم يكن المؤرخ مؤرخاً فحسب بل كان صاحب أدب وفقه وحديث وغير ذلك من فروع الثقافة الإسلامية المعاصرة وقتذاك ، فلم يكن التخصص الضيق قد ظهر بعد في شرقنا العربي أو حتى في باقي أنحاء العالم ، لذلك نرى عند الترجمة لحياة هؤ لاء العلماء من أسرة البهاكلة يضفي علينا فهماً لطبيعة ذلك العصر ، ومنهم الظواهر الفكرية للحياة العلمية والثقافية حينذاك ، أو ألهم علامات على الطويق بالنسبة لهذه الحياة في تمامة .
- ظهر من خلال الدراسة أن أغلب أفراد أسرة البهاكلة قد تولوا منصب القضاء سواء كان ذلك في بلاد المخلاف أو اليمن وذلك يدل على المكانة المرموقة التي وصلت إليها هذه الأسرة في فترة الدراسة.
- كان لتشجيع عدد من أمراء المخلاف السليماني لهذه الأسرة أكبر الأثر في دعمهم علمياً وفكرياً.
- إن استقرار الأوضاع السياسية في بعض فترات مدن المخللاف السليمايي أدى إلى انعاش حركة التأليف والتعليم ، مما أدى إلى تتطور الحياة العلمية بتهامة وسهل الرحلة في طلب العلم التي تعتبر من أهم أنماط التعليم بتهامة .
  - القد شكل الأدب جانب كبير من إنتاج البهاكلة ، ولو جمع في مجلدات لكان أفضل.
- ٧- أتضح من الدراسة اهتمام أفراد أسرة البهاكلة بجمع الكتب العلمية وصرف المبالغ
- الباهظة لشراء أنفس الكتب وجعلها في مكتباقم الخاصة .

 $-\Lambda$  أتضح أيضاً ازدهار المدن العلمية في تهامة ضمد ، أبي عريش ، صبياء ، أثناء فترة الدراسة و انتعاش الحياة العلمية فيها .

لقد أتضح مدى مشاركة أسرة البهاكلة الفاعلة مع بقية علماء المنطقة وأسرهم في دعم الحركة العلمية من خلال إلقاء الدروس على تلاميذهم وتلقي العلوم من علماء أفاضل ، وعقد المجالس والمناظرات العلمية المتنوعة في مساجد المدن أو بيوت العلماء. هذا بالاضافة الى نتائج أخرى يستنتجها القارئ لهذه الدراسة .

هذا بالإضافة إلى نتائج أخرى يستنتجها القارئ لهذه الدراسة . أتمنى أن أكون قد وفقت فيها ، وأحمد الله رب العالمين وأصلي وأسلم على فليضل

خلق الله محمد بن عبد الله وعلى صحبه وآله وسلم ..

### الهوامش والتعليقات

- (١) عبد الله أبو داهش: مقدمة المقامة الضمدية ، مطابع الشريف ، الرياض ، ٢ ١٤ هـ. ، ص٧.
- (٣) الحسن بن أحمد عاكش الضمدي : الديباج الحسرواني في أخبار أعيان المخلف السليماني ، تحقيق : أ.د. إسماعيل البشري ، ط ١ ، دارة الملك عبد العزيز ، الرياض ، ٢٤٢ه... م ص ٥٠٠ .
- (٤) محمد محمد زبارة : أئمة اليمن بالقرن الرابع عشر للهجرة ، المطبعــة الــسلفية ، القــاهرة ، ١٣٧٦هــ ، ص٢٧٠.
- ٥) محمـــد أحمد العقيلي : البهاكلة علماء المخلاف ، مجلة العــرب ، ج٧ ، ٨ ، س ٩ ، محــــرم
   ١٣٩٥هــ / فبراير ١٩٧٥م ، ص٥٥٣ .
- ٣) هاين زامل مهنا: القاضي عبد الرحمن بن حسن البهكلي وكتاباته التاريخية ١١٤٨ ٢٢٤،
   عجلة الدرعية ، س٤ ، ع٤ ، ربيع الآخر ٢٢٤١هـ/٢٠١م ، ص٧٧-٥٠١ .
- (٧) عاتق غيــث الــبلادي : معجــم معــالم الحجــاز ، ط١ ، دار مكــة للطباعــة ، مكــة ، الله على عالم ١٤٠١ من ج٢ ، ص٤٧.
- ٨) عرام بن الاصبغ: أسماء جبال لهمامة وجبال مكة والمدينة وما فيها من القرى وما ينبت من الأشجار وما فيها من المياه ، تحقيق وتعليق: محمد صالح شناوي ، ط١ ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ١٤١٠هـ / ١٩٩٠م ، ص٣ .
- (٩) محمد بن أحمد العقيلي : تاريخ المخلاف السليماني ، ط٢ ، منشورات دار اليمامة ، الرياض ، الرياض ، عمد بن أحمد العقيلي : ٦٢هـ ، ص٦٢ .
  - (١٠) الحسن بن أحمد عاكش الضمدي : الديباج الخسروابي ، ص٥٣ .
- را ١٠) حجاب يحيى موسى الحازمي : نبذة تاريخية عن التعليم في تهامة وعسير ، بحث في جامعـــة أم
  - . القرى ، د.ت ، ص١٤.
    - (١٢) البلادي : معجم ، ج٢ ، ص٤٧ .

(\*)

(\*) المذاهب الأربعة لأهل السنة والجماعة

(١٤) السيد مصطفى سالم : المؤرخون اليمنيون في العهـــد العثمـــابى الأول ، الجمعيــة المــصرية للدراسات التاريخية ، القاهرة ، ١٩٧١م ، ص٥ .

(10) نفس المرجع السابق والصفحة. (١٦) الحازمي: نبذة تاريخية ص١٨)

(١٧) الهجرة : بالتحريك في لغة حمير : القرية الكبيرة ، انظر : أبو داهش : مقدمة المقامة الضمدية،

(١٨) محمد بن أحمد العقيلي : المعجم الجغرافي منطقة جازان ، ط٢ ، منشورات نادي جازان الأدبي،

جازان ، ۱۳۹۹هـ ، ص۲۶۲ .

(١٩) الحسن بن أحمد عاكش : الديباج الخسرواني ، ص١٧٦ ، العقيلي : المخلاف ، ج١ ، ص٧٦

(۲۰) صداء : قبیلة تسكن أعالي وادي ضمد ، وهي صداء بن يزيد بن حرب بن عكه بن جلد بن مذحج .

> (٢١) عاكش: الديباج، ص١٧٦. (۲۲) مختاره: قریة من قری ضمد.

(۲۳) عاكش: الديباج، ص١٧٨. (٢٤) عاكش: الديباج، ص١٧٩، الحازمي: نبذة تاريخية، ص٢٦.

(٢٥) عبد الرحمن بن أحمد البهكلي: نفح العود في سيرة الشريف حمود ، تحقيق : محمد بن أحمد العقيلي ، دارة الملك عبد العزيز ، ط١ ، الرياض ، ٢٠٤١هـ ، ص١١١ .

(٢٦) الحسن بن عاكش: عقود الدرر، ص١١٧، عاكش: الديباج، ص١٧٨. (٢٧) الحسن بن أحمد الهمذابي : صفة جزيرة العرب ، تحقيق : محمد بن على الأكوع ، مركز

الدراسات والبحوث اليمني ، صنعاء ، ط٣ ، ٣٠٤هـ ، ص٩٨ ، العقيلي : المعجم الجغرافي ، ص٥١٠٠ .

(٢٨) هذا الكتاب مطبوع في دار الكتب العلمية ، بيروت ، ١٣٨٧هـ.

(٢٩) عاكش: الديباج، ص٦٦.

(٣٠) عاكش: الديباج، ص**٦٥** 

(\*) الزوايا: مساجد صغيرة تصلى بما الصلوات الخمس عدا الجمعة.

- (٣٢) الحازمي: نبذة تاريخية ، ص٣٤ .
  - (**٣٣**) اريضة : ذات خضرة وماء .
- (٣٤) عاكش : عقود الدرر ، ص ٢٠ ، أبو داهش : الحياة الفكرية ، ص٧٦ .
  - (٣٥) زبارة : أئمة اليمن ، ص١٢٠ ، أبو داهش : الحياة الفكرية ، ص٧٦ .
    - (٣٦) أبو داهش: الحياة الفكرية ، ص٧٦ .
- (٣٧) الحسن بن أحمد عاكش الضمدي : حدائق الزهر في ذكر الأشياخ أعيان الدهر ، تحقيق : أ.د. السماعيل البشري ، ط١ ، العبيكان ، الرياض ، ٢٤٢هـ ، ص٠٨ .
- (٣٨) محمد بن أحمد النُمازي : السلاف في تاريخ صبيا والمخلاف ، صورة من المخطوط بمكتبة د.
   على الصميلي بدون رقم ، ورقة ١٦ ، عاكش : الديباج ، ص٥٥ .
  - علي الصميلي بدون رقم ، ورقه ، ۱ ، عا دس : الديباج ، ص ۵ . (٣٩) ياقوت الحموي : معجم البلدان ، د.ط ، ج٣ ، بيروت ، ١٩٥٧م ، ص٣٦٢ .
    - - (٤٠) عاكش : عقود الدرر ، ص ٢٠ .

(£ Y)

- (٤١) أبو داهش: الحياة الفكرية ، ص٨٣٠.
- ١٣٩٣هـــ/١٩٧٤م ، ص١٩ . (٤٣) الإجازة العلمية : هي إذن الشيخ لتلميذه برواية مسموعاته أو مؤلفاته ولو لم يسمعها منـــه ،

محمد بن إبراهيم زين العابدين الحفظي: نفحات من عسسير، مطابع عسسير، أبجا،

- ولم يقرأها عليه ، وذلك بقوله : أجزت لك أن تروي عني الكتاب الفلايي . انظر : عـــاكش : الديباج ، هامش رقم 1 ، ص٢٣٢ .
- (٤٤) صديق بن محمد السلاط: تفقه وتأدب على المفتي عمر بن عبد القادر الحكمي وغيره، وغيره، وانتهت إليه رياسة التدريس والفتوى بأبي عريش. انظر: محمد العقيلي: التاريخ الأدبي لمنطقة جازان، ج1، نادي جازان الأدبي، ١٩٤١هـ/٩٩٠م، ج١، ص٣٨٣.
  - جاران ، ج ۱ ، فادي جاران الدادي ، ۱۲۱ مدارات ، ج ۱ ، طران ، و دي د مدار د د مدا

    - (٤٦) عاكش: عقود الدرر ، ص٩١٢ .
- (٤٧) محمد بن علي الشوكاين : البدر الطالع بمحاسن من بعد القــرن الــسابع ، ط ١ ، مطبعــة السعادة، القاهرة ، ١٣٤٨هــ ، ج ١ ، ص٢٢٢ .

### ٣١٦ مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة العربية وآدابــها ج ١٨، ع ٣٦ ، ربيع الأول ٢٧ ١٤هـــ

- (٤٨) أمين الريحابين : ملوك العرب ، ط٤ ، دار الريحابي للطباعة والنـــشر ، بـــيروت ، ١٩٦٠م ،
  - ج۲، ص۲۰۳.
    - (٤٩) الحسن بن أحمد عاكش: حدائق الزهر ، ص٥٥ .
      - (٥٠) أبو داهش: الحياة الفكرية ، ص ص ١٥ ، ٥٢ .
  - (٥١) عاكش: حدائق الزهر، ص٠٥٠. (٥٢) أبو داهش: الحياة الفكرية ، ص ٤١.
- (٥٣) إبراهيم سالم العمار العريشي : مدينة أبي عريش في الماضي والحاضر ، المنهل ، س١ ، مج١ ،
  - جمادی الثانیة ، ۱۳۸۰هـ ، ص۱٤۲ .
  - (٤٥) أبو داهش: الحياة الفكرية ، ص ٤٩.
    - محمد بن أحمد العقيلي: المعجم الجغرافي ، ص ٠٥.
      - (00)
      - مهنا: القاضى عبد الرحمن ، ص٧٩ . (07)
- إبراهيم مصطفى وآخرون : المعجم الوسيط ، ط1 ، دار إحياء التــراث ، طهــران ، ج1 ، (OV)
  - . ٧٣ ص مهنا: القاضى عبد الرحمن ، ص٠٨. (0)
    - (٩٩) البهكلي: نفح العود ، ص١٥٠. (٦٠) زبارة: أئمة اليمن ، ص٢٧ .
    - (٦١) أبو داهش: الحياة الفكرية ، ص٨٧.
  - (٦٢) العقيلي : أضواء ، ص ١١١ .
  - (٦٣) العقيلي: المخلاف السليماني ، ج١ ، ص٧٤ .
  - (٦٤) عاكش : عقود الدرر ، ص٤٥ ، أبو داهش : الحياة الفكرية ، ص٥٠١ .
- أحمد أبوز علماء مدينة زبيد (ت٧٠٧هـ) . انظر : الشوكابي : البدر الطالع ، ج١ ، (70)
- ص ۲۹۰
- (٦٦) عبد الرحمن بن حسن البهكلي: نزهة الظريف في حوادث دولة أولاد الـشريف، مخطوط بالمكتبة العقيلية ، ورقة ٨٨ .

- (٦٧) الزيدية : من المدن اليمنية الحديثة في قمامة تقع شمال شرق الحديدة بمسافة ٢٦كم بالقرب من وادي سردد . انظر : إبراهيم بن أحمد المقحفي : معجم المدن والقبائل اليمنية ، دار الكلمـــة ، صنعاء ، ١٩٨٥م ، ص١٩٨٥.
  - عبد الرحمن البهكلي : نزهة الظريف في حوادث دولة أولاد الشريف ، ورقة ٤٨ .
- (٦٨) بيت الفقيه ابن عجيل: مدينة تهامية مشهورة ، تقع جنوب شرق الحديدة بمسافة ٣٥ كيلاً ، اشتهرت كهجرة علم ، ونسبتها إلى الفقيه أحمد بن موسى بن عجيل لأنه أول من سكنها ، وجعل فيها منازل للمرضى والفقراء . انظر : المقحفى : معجم المدن ، ص ٦١ .
  - (٦٩) البهكلي: نفح العود، ص٧٧.
- (٧٠) عبد الله بن علي النعمان : العقيق اليماني في وفيات المخلاف السليماني ، مخطوط بمكتبة جامعة
  - الملك عبد العزيز ، رقم ٣٦٤ ورقة ٣٧١ ، العقيلي : أضواء ، ص١١١ .
- (۷۱) الحسن بن أحمد عاكش الضمدي : ولد ۱۲۲۱هـــ/۱۸۰۹م تلقى علومه على ما ينوف على
- أحد عشر عالماً من علماء المخلاف ، ورحل إلى مكة ودرس على علمائها ، ثم عاد إلى وطنه ومن ثم رحل إلى بيت الفقيه ثم زبيد وصنعاء ، فدرس على العلامة محمد بن علي الشوكاني ، ثم عاد إلى وطنه في إمارة علي بن حيدر الخيراتي ، له كثير من المؤلفات التاريخية والأدبية . انظر : البهكلي : نفح العود ، ص٩٥ .
  - (٧٢) عاكش: عقود الدرر، ص ١٢٠، العقيلي: أضواء، ص ١١١. .
    (\*) اللحة: مدينة تقامة عنية على ساحا اللح الأحم تقع شمال غرب
- (\*) اللحية : مدينة تهامية يمنية على ساحل البحر الأحمر تقع شمال غرب الزيدية بحوالي ٨٢كلـــم . انظر : المقحفي ، معجم البلدان والقبائل ، ص٣٥٦ .
- (٧٤) على بن الحسن العواجي (ت١٩٢٤هـ/١٨٠٩م) : قاضي بندر اللحية ، له باع في الفقــه وعلم النحو والبيان وأصول الفقــه ، له شعر رقيق أخذ عنه مشايخ كبار ، وأخذ عنه كـــثير من أهل زمانه ، كان متضلع في علمي المعقول والمنقول ، وكانت له حلقات علـــم . انظــر : عاكش : عقود الدرر ، ص ص ٢٦٦ ، ٢٦٨ .
- (٧٥) زبيد : مدينة يمنية مشهورة ، سميت بذلك لوقوعها على وادي زبيد ، تقع على بعد ٨٠ كيلاً جنوب شرق الحديدة ، وهي مشهورة منذ عهد بني زياد بهذا الاسم ، وكانت تسمى الحصيب

قبل ذلك . انظر : المقحفي : معجم المدن والقبائل ، ص١٨٩ ، الهمذابي : صـفة ، ص١٨ ،

(٧٦) عاكش: عقود الدرر، ص٤٩.

(٧٧) محمد بن إسماعيل الأمير : عالم يمني مشهور باعتداله والتزامه بالسنة ، كان معاصــراً لــدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب ، وأثنى عليها ليس بسبب معرفته بسلامة الدعوة فحسب ، بـل لأن الدعوة تتفق مع ما كـان ينادى به في اليمن ، والذي يطلع على كتابه " تطهير الاعتقاد " فإنه يحس مدى التشابه بين ما يدعو إليه الرجلان من صفاء العقيدة وتطهير الدين من البدع

انظر: الشوكانى: البدر الطالع ج٢، ص١٣٢، عاكش: الديباج، ص٧٩.

(٧٨) الشوكاني: البدر الطالع، ج١، ص٢٢٢. (٧٩) عبد الرحمن بن حسن البهكلي : نزهة الظريف في حوادث دولة أولاد الشريف ، أحداث عام

١١٨٩هـ ، مخطوط من مكتبة على الصميلي ، ورقة ٩ ، مهنا : القاضي عبد الرحمن ، ص٨٦ ، العقيلي: أضواء ، ص١١٧ .

(٨٠) البهكلي : نزهة الظريف ، ورقة ٩ ، أبو داهش : الحياة الفكرية ، ص٥٩٥ . (\*) شرى في الأمر: لج وبالغ ، وفي البرق تتابع لمعانه . انظر : المعجم الوسيط ، ج١ ، إحياء

التراث العربي ، طهران ، د.ت ، ص٤٨٣ .

(٨٢) أبو داهش: الحياة الفكرية ، ص١٩٣٠. (۸۳) الشوكاني: البدر الطالع ، ج١ ، ص٣٢٣ .

(٨٤) عاكش: عقود الدرر، ص١٧١، عاكش: الديباج الخسرواني، ص٢٦٩.

(٨٥) العلامة حسن بن خالد الحازمي: من أبرز شخصيات المخلاف السليماني في النصف الأول

من القرن ١٣هـ حيث كان قائداً ووزيراً للشريف حمود ، وكان له تــاثير كــبير في الحيـــاة السياسية والفكرية في المنطقة خلال ١٢١٧هـ/١٨٨م حتى وفاته ١٣٣٤هـ/١٨١٨م . انظر: عاكش: الديباج، ص٦٣٠، زبارة: نيل الوطر، ج١، ص٣٢٣، العقيلي: أضواء،

(٨٦) عاكش: حدائق، ص٨٦٨.

(۸۷) أبو داهش: الحياة الفكرية ، ص١٠٩٠.

- (٨٨) عاكش: الديباج الخسروايي ، ص٧٤٧ .
- (٨٩) الشريف حمود: ولد عام ١١٧٠هــ/١٥٧٦م نشأ على الفروسية ، رغم أنه لم ينل حظاً وافراً من التعليم لظروف المنطقة إلا أنه أثبت جدارة سياسية وحربية فائقة تولى الإمارة ١٢١٥هــ/١٨٠٠م . انظر: البهكلي: نفح العود ، ص١٢١٨ ، عاكــــش: الديباج ، ص٩٥، هامش رقم (٢) .
  - (٩٠) أبو داهش : الحياة الفكرية ، ص٧٦ .
    - (٩١) عاكش: حدائق، ص٢٠٨.
  - (۹۲) حجاب الحازمي : نبذة تاريخية ، ص٧٢ .
- (٩٣) كحلان : قرية بالقرب من عمران شمال غرب صنعاء . انظر : البهكلي : خلاصة العـــسجد ، ص ١٢١.
- (92) الحسن بن علي البهكلي : المقامة الضمدية : تحقيق : أبو داهش ، ص ١١ ، ١٢ ، العقيلي : أضواء ، ص ١١ .
- (٩٥) هاشم بن يحيى الشامي : ولد ١٠٨٧هــ/١٦٧٦م ونشأ بصنعاء ، تلقى العلم علـــى أشـــهر علمائها ، وتولى القضاء فيها ، له مشاركات أدبية ، وقد ترجم له جملة من مؤرخي الــــمن ،
- توفي ١١٥٨هـــ/١٧٤٥م. انظر: الشوكاني: البدر الطالع، ج٢، ص٣٢٣. ( ٩٦) عبد الله علي الوزير: ولد عام ١٠٧٤هـــ/١٦٣٣م وتلقى تعليمه على أكابر علماء اليمن، وتولى التدريس، وله ديوان شعر، توفي ١١٤٧هـــ/١٧٣٤م. انظر: الـــشوكاني: البـــدر الطالع، ج١، ص٣٠٨.
- (٩٧) صلاح بن الحسين بن شرف الدين الكحلاني الحسني : كان عالمًا ورعًا زاهداً عابداً مدرساً ، أخذ عنه جماعة ، وتولى الحكومة في كحلان من ١١٣٣هـ حتى وفاته ١١٦٨هـ . انظر: الشوكاني : البدر الطالع ، ج٢ ، ص١٠٧ ، العقيلي : أضواء ، ص١١٣ .
  - (٩٨) عبد الرحمن البهكلي : خلاصة العسجد ، ص١٢٢ .
- (٩٩) قال عنه صاحب الخلاصة : " وبلغني أنه كان له تاريخ منظوم في حداثة أيامه لم أقف عليه ، وقد أملايي بعض الفضلاء شيئاً منه في سن الحداثة وعدم الاشتغال بمذا الفن ، فلم أعرف من

أين ابتدؤه وإلى أين انتهاؤه ، وبالجملة فكان العلم كليل عن الإحاطة بجميع وصفه الجميـــل . انظر: عبد الرحمن البهكلي: خلاصة العسجد، ص١٢٧.

(١٠٠) عبد الله محمد الحبشي : مصادر الفكر العربي الإسلامي في اليمن ، مركز الدراسات اليمنية،

صنعاء ، د.ت ، ص٢٤٣.

(١٠١) العقيلي : أضواء ، ص١١٣ ، أبو داهش : الحياة الفكرية ، ص١٥٤ ، عبد الرحمن البهكلي : خلاصة العسجد ، ص١٢٧ .

الحسن بن على البهكلي: المقامة الضمدية ، ص١٧٠.

مدينة الزهراء : حالياً تسمى الزُهره وهي مدينة تهامية شرق اللحية بمسافة • ٤ كم  $(1 \cdot 7)$ اختطها الشريف حمود قبلي وادي مور . انظر : المقحفي : معجم المدن ، ص١٩٤ .

عاكش : عقود الدرر ، ص٧٨٧ ، عاكش : الديباج ، ص٨٠٨ .

عاكش: عقود الدرر ، ص٥١٤.

عاكش: الديباج الخسروايي ، ص٨٠٤. أبو داهش: الحياة الفكرية ، ص١٥٤.

كوكبان : حصن ومعقل شهير يطل على مدينة شام الأثرية باليمن ، آهل بالسكان وبه آثار  $(\Lambda \cdot \Lambda)$ قديمة . انظر : المقحفى : معجم المدن ، ص٧٥٣ .

(١٠٩) أبو داهش: الحياة الفكرية ، ص١٧١.

 $(1 \cdot 1)$ 

 $(1 \cdot \xi)$ 

 $(1 \cdot 0)$ 

 $(1 \cdot 7)$ 

(**1 • V**)

(11.)

عاكش: عقود الدرر ، ص ٢٦١ . صعده : مدينة تاريخية شمال صنعاء بمسافة ٣٤٣كم ، كانت تسمى " جماع " . انظر : (111)

المقحفى : معجم المدن ، ص ٢٤٨٠ .

(١١٢) على بن عبد الرحمن البهكلي : العقد المفصل بالعجائب والغرائب في دولة الشريف أحمد بن غالب، دراسة وتحقيق : محمد العقيلي ، مطابع البلاد ، جدة ، د.ت ، ص٣٣ . (١١٣) عبد الرحمن البهكلي: خلاصة العسجد، ص١٢١.

سراج الدين بن محمد مكى المعروف بأفضل الجازاني : أديب يدل أثــره الـــذي أنـــشأه في

١٠٠٦هـ على أنه ضليع متمكن من اللغة والبيان . انظر : محمد العقيلي : التاريخ الأدبي، ج ۱ ، ص ۳۶۹ .

- (١١٥) على عبد الرحمن البهكلي : العقد المفصل ، تحقيق : العقيلي ، ص٣٣ ، الحسن البهكلي : المقامة ، ص١٥ .
  - (١١٦) المصدر السابق والصفحة .
  - (١١٧) طبع وتوزيع دار الباز للنشر والتوزيع ، مكة المكرمة ، في خمس مجلدات .
    - (١١٨) عاكش: حدائق الزهر ، ص١٨٨ .
    - (١١٩) الشوكاني: البدر الطالع ، ج٢ ، ص١١٨ .
    - (١٢٠) عبد الرحمن بن أحمد البهكلي : نفح العود ، ص٥٥ .
- (١٢١) الشوكاني : البدر الطالع ، ج١ ، ص٢١٩ ، العقيلي : أضــواء ، ص١١٩ ، عــاكش :
- الديباج ، ص١٧٣ . (١٢٢) السيد على بن عبد الله بن أحمد بن محمد بن محسن الجلال ، صنعاني المولد والدار والنــشأة

ولد عام ١٦٦٩هـ/١٧٥٥م وقرأ على علماء صنعاء كالعلامة إسماعيل هادي ، والـشيخ

- الحسن بن إسماعيل المغربي ، والشيخ عبد القادر أحمد ،= =برع في علم النحــو والــصرف والمنطق والمعايي والبيان والحديث والتفسير ، وانتفع به الطلبة في جميع الفنون ، تولى قــضاء صنعاء ، ولكنه لم يترك التدريس . انظر : الشوكاني : البــدر الطــالع ، ج ١ ، ص ٢٠٤ ، زبارة : نيل الوطر ، ج ٢ ، ص ١٤٥ .
- (۱۲۳) عاكش: عقود الدرر ، ص ص ٣١٦ ، ٣١٧ ، الشوكاني: البدر الطالع ، ج ١ ، ص ٢ ١ عاكش : الديباج ، ص ٣٠٦ .
  عاكش : الديباج ، ص ٣٠٦ .
  الحسن بن على مغربي : الاسم الصحيح هو حسن بن إسماعيل بن الحسين المغربي ، نسبه إلى
- " مغارب " صنعاء (ت٢٠٨هـــ) . انظر : الشوكاني : البدر الطالع ، ج١ ، ص١٩٥ .
  - (١٢٥) الحبشي : مصادر الفكر ، ص٧٥ .
    - (١٢٦) عاكش: عقود الدرر ، ص٣١٦.
    - (**١٢٧**) عاكش : عقود الدرر ، ص١٧٧ .
    - (۱۲۸) لم أعثر عن معلومات عنه . (۱۲۹) عاكش : حدائق الزهر ، ص۹۱ .
      - المالة المالة
  - (۱۳۰) أبو داهش: الحياة الفكرية ، ص٥٠٥.

لم يعثر عليه ، تحدث عنه عاكش فقال : " أملاني منه تراجم جماعة من أشياخه وغيرهــم " . (171)

> انظر: عاكش: حدائق الزهر، ص ٩١. أبو داهش: الحياة الفكرية ، ص٥٠١. (177)

عاكش: عقود الدرر ، ص٣٢٣ . (144)

البهكلي: نفح العود ، ص٥٦ ، عاكش: عقود الدرر ، ص٨١٨ . (172)

أبو داهش: الحياة الفكرية ، ص١٥٤. (140)

(111)

عاكش: عقود الدرر، ص١٩٩، عاكش: حدائق الزهر، ص٨٤. (177)

المصدر السابق والصفحة. (1**TV**)

المنصور بن على بن المهدي العباسي : إمام اليمن في الفترة ١١٨٩ - ١٢٢٤هـ وفي عهده (17)كان وصول الدعوة السلفية للمخلاف السليماني وهامة اليمن ، تميزت الفترة الأخيرة من

عهده بالفوضى والاضطرابات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية . انظر : الـشوكاين : البدر الطالع ، ج ١ ، ص ٥٥٩ .

عاكش: حدائق الزهر، ص٥٥. (179)

(١٤٠) العقيلي: أضواء، ص١١٤. الزين عبد الخالق بن على المزجاجي الزبيدي ، من علماء زبيد (٣٩ ٩ ٢ ١هـ) ، انظر :

زبارة : نيل الوطر ، ج١ ، ص٠٢٠ . (١٤٢) عاكش: عقود الدرر ، ص١١٢.

علوم الآله : يقصد بما العلوم التي تكون وسيلة للعلم الشرعي المطلوب لذاته مثل النحــو (157)

والصرف والبلاغة واللغة . انظــر : عاكش : الديباج الخسرواني ، هامش٢ ، ص٢٣٢. (١٤٤) عمر بن إبراهيم السندي : سكن بندر الحديدة ، لازم الفقيه العلامة حسن بـن إبـراهيم

الخطيب ، وأخذ عنه في أغلب الفنون ، واشتغل بعلم الحديث ، وجمع الكتب النفائس ما لم يوجده مع غيره ، ولاقي أكابر علماء هذا الزمان كالشيخ عبد الرحمن بن سليمان ،

والعلامة عبد الرحمن البهكلي وغيرهم واستفاد من معارفهم . انظر : عاكش : عقود الدرر، . ٤٦٤ ص

- (1:0) محمد بن مهدي الحماطي الصنعاني : نشأ في مسقط رأسه قرية الشقيري من قرى وادي ضمد وحفظ مختصرات العلوم في الفقه وسائر الفنون ، وأخذ عن الشيخ أحمد الضمدي ، تلقى المعارف العلمية على شيخها عبد الرحمن البهكلي ، برع في البلاغة والنظم والنشر . انظر : عاكش : عقود الدرر ، ص 2:0 .
- (127) الحسن بن شبير بن مبارك بن محمد الخيراتي (ت٢٤٢هــ/١٨٢٦م) جعل إليه الـــشريف هود بواسطة العلامة خالد الحازمي عهدة القيام بالأمر بالمعروف والنهي عــن المنكــر، وتعليـــم الناس أمور دينهم فقام بذلك، له معرفة بالفقه وكانت قراءته على يد العلامة عبد الرهمن البهكلي . انظر : عاكش : الديباج الحسرواني، ص٢٦٩.
- (١٤٧) يجيى بن محمد الأمير القطبي : وهو من أدباء العصر ، ومن فاق الأقران في إجادة النظم والنثر ، مع ذهن حاضر ، له دراية بعلم الحديث ، وشعر المتقدمين والمتأخرين من الأدباء ، أخذ من القاضي عبد الرحمن وغيرهم . انظر : عاكش : الديباج الحسروايي ، ص٢٦٢ .

  (١٤٨) هايي مهنا : القاضي عبد الرحمن ، ص٨٨ .
- (١٤٩) محمد بن أحمد بن محمد بن خيرات : حاكم المخـــلاف الـــسليمايي خـــلال الفتـــرة مـــن ١١٥٤ هـــ . انظر : العقيلــــي : المخــــلاف ، ج١ ، ص١١٥٤ . ص٣٩١ .
  - (۱۵۰) عاكش : عقود الدرر ، ص١١٢ .
  - (۱۵۱) زباره: نيل الوطر ، ج۲ ، ص۲۲ .
  - (١٥٢) مهنا: القاضي عبد الرحمن ، ص٨٨.
- (١٥٣) للاستزادة في منهج المترجم له التاريخي يمكن الرجوع لبحث د. هايي مهنا : القاضي عبد الرحمن ص.ص ٧٨-١٠٥.
  - (۱۵٤) سبق ترجمته .

(10V)

- (١٥٥) عاكش: عقود الدرر ، ص٣٦٧ .
  - - (١٥٦) لم أعثر على معلومات عنه .
- حيس : مدينة تقع جنوبي زبيد بمسافة ٣٥كم ، نسبت إلى بانيها الحيس بن يريم ، واشتهرت بصناعة الفخار خاصة آنية الحيسى ، نسبة إليها . انظر : المقحفي : معجم ، ص١٣٥ .

(١٥٨) عاكش: حدائق الزهر، ص٠٥٠.

(١٥٩) عبد الرحمن بن سليمان الأهدل : ولد عام ١٧٤٩هـ برع في سائر الفنون النقلية والعقلية لازم والده وهو من علماء زبيد وهو من أئمة العلم والعمل له مؤلفات منها: فتح القــوى

حاشية على المنهل الروي وغيرها للاستزادة . انظر : عاكش : الديباج ، ص٣٢٧ .

(١٦٠) محمــد بن الزين بن عبد الخالق المزجاجي : مــن علماء زبيد المشهورين في النحو والبيــان

(ت١٣٥٢هـ) . انظر : زبارة : نيل الوطر ، ج٢ ، ص٢٦٥ .

(171) عاكش: حدائق الزهر، ص٠٥٠.

(١٦٢) أبو داهش: الحياة الفكرية ، ص١٧١.

(١٦٣) عاكش: عقود الدرر، ص٤٤٤، محمد زبارة: أئمة اليمن، ص١٢٠.

### المصادر والمراجسع

### أولاً: المصادر:

- القرآن الكريم .
- ٢- الحديث الشريف .
- ۳- الحسن بن أحمد الهمذاني : صفة جزيرة العرب ، تحقيق : محمد بن علي الأكوع ، ط1 ، مركز
   الدراسات والبحوث ، اليمن ، صنعاء ، ١٤٠٣هـ .
- ٤- الحسن بن أحمد عاكش : عقود الدرر بتراجم علماء القرن الثالث عشر، تحقيق : أ.د. إسماعيل البشرى ، د.م ، ١٤١٨هـ .
- الديباج الخسرواني في أخبار أعيان المخلاف السليماني ، تحقيق :
   أ. د . إسماعيل البشري ، دارة الملك عبد العزيز ، الرياض ، ١٤٧٤هـ .
- -٦
   البشري ، ط١ ، العبيكان ، الرياض ، ١٤١٣هـ/١٩٩٢م .
- ٧- الحسن بن علي البهكلي : المقامة الضمدية ، ط٢ ، تحقيق : عبد الله أبو داهش ، مطابع
   الشريف، الرياض ، ٢٠٤١ه. .
- ۸- شهاب الدین أبو عبد الله یاقوت بن عبد الله الحموي : معجم البلدان ، ج۳ ، ٤ ، د.ط ،
   بیروت، د.ن ، ۱۹۵۷م .
- 9- عبد الرحمن بن أحمد البهكلي: نفح العود في سيرة الشريف حمود ، تحقيق : محمد بن أحمد العقيلي ، دارة الملك عبد العزيز ، ط١ ، الرياض ، ١٤٠٢هـ ١٩٨٢م .

### ٣٢٦ مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة العربية وآدابـــها ج ١٨، ع ٣٦ ، ربيع الأول ٢٧ ١٤٢هـــ

- ١٤ محمد محمد زبارة : نيل الوطر من تراجم رجال اليمن في القرن الثالث عشر ، ط١ ، المطبعة السلفية ، القاهرة ، ١٣٤٨هـ .
- ۱۵ ...... : أئمة اليمن بالقرن الرابع عشر للهجرة ، ط ، المطبعة السلفية ، القـــاهرة ، ۱۳۷٦هـــ .

القاهرة ، ١٣٤٨هـ.

ثانياً: المراجع:

- ابراهيم سالم العمار العريشي : مدينة أبي عريش في الماضي والحاضر ، مجلة المنهل ، ص١
   مج١، جمادى الثانية ، ١٣٨٠هـ .
- ۲- أبو شجاع شيرويه بن شهردار بن شيرويه الديلمي الهمذاني : الفردوس بمأثور الخطاب
- (ت٩٠٩هـــ) ، تحقيق : السعيد بن بسيويي زغلول ، ط١، دار الكتب العلمية ، بـــيروت ، ١٩٨٦م ، ج٣ .

- ۳- أمين الريحاني : ملوك العرب ، ط٤ ، دار الريحاني للطباعة والنشر ، بيروت ، ١٩٦٠م .
- عجاب يحيى موسى الحازمي : نبذة تاريخية عن التعليم في قمامة وعسير ، بحـــث في جامعـــة أم
   القرى نال به درع الجامعة ، مكة المكرمة ، د.ت .
- السيد مصطفى سالم : المؤرخون اليمنيون في العهد العثماني الأول ، الجمعية المصرية للدراسات
   التاريخية ، القاهرة ، ١٩٧١م .
- ٦- عاتق غيث الـبلادي : معجـم معـالم الحجـاز ، ط١ ، دار مكـة للطباعـة ، مكـة ،
   ٦-١٤٠١هــ/١٩٨١م.
- ٧- عبد الله أبو داهش : الحياة الفكرية والأدبية في جنوب الــبلاد الــسعودية، دار الأصــالة ،
   الوياض ، ١٤٠١هــ .
- ٨- عبد الله محمد الحبشي : مصادر الفكر العربي الإسلامي في اليمن ، مركز الدراسات اليمنية ،
   صنعاء ، دار العودة ، بيروت ، د.ت .
- ٩ محمد بن إبراهيم زين العابدين الحفظي : نفحات من عسير ، مطابع عسير ، أبحا ،
   ٩ محمد بن إبراهيم زين العابدين الحفظي : نفحات من عسير ، مطابع عسير ، أبحا ،
- 11 ..... : أضواء على الأدب والأدباء في منطقة جازان ، دار مكة للطباعة ، مكة ،
   14 ... : أضواء على الأدب والأدباء في منطقة جازان ، دار مكة للطباعة ، مكة ،
- ١٢ ..... : المعجم الجغرافي منطقة جازان ، منشورات نادي جـــازان الأدبي ، ط٢ ،
   ١٣٩٩هـــ .
- ۱۳۹ ملی البهاکلة علماء المخلاف ، مجلـــة العــرب ، ج۷ ، ۸ ، ص۹ ، محــرم ،
   ۱۳۹۵هـــ / فبراير ۱۹۷۵م .

..... : التاريخ الأدبي لمنطقة جازان ، ط١ ، نادي جازان الأدبي ، جازان ، ج١ ، -12

هابي زامل مهنا: القاضي عبد الرحمن بن حــسن البــهكلي وكتاباتــه التاريخيــة ١١٤٨--10

١٢٢٤هـ ، مجلة الدرعية ، س٤ ، ع١٤ ، ربيع الآخر ٢٢١هـ/١٠٠١م .

## ثالثاً: المعاجم:

١١١هـ/١٩٩م.

### المعجم الوسيط ، إحياء التراث العربي ، طهران ، د.ت . . 1

- المنجد في اللغة والأعلام ، طبعة ٣٠ ، دار المشرق ، بيروت ، ١٩٨٨ م . ٠,٢